

Рассмотрен и утвержден

На заседании Совета Техникума

Протокол 5 от 10.04.2023г.

Директор ГБПОУ «ПАПТ»

А.И. Трофимова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный Техникум»
отчетный период 2022 г.

Оглавление

1. Введение	4
1.1. Основание проведения самообследования	4
1.2. Цели и задачи проведения самообследования.....	4
1.3. Общие сведения об образовательной организации.....	5
2. Аналитическая часть	6
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.2. Система управления образовательным учреждением	7
2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам	10
2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам	10
2.3.2. Сведения о содержании образовательных программ	13
2.3.3. Учебно-методическая работа, выполненная педагогическим составом	14
2.3.4. Участие педагогов Техникума и филиалов и структурного подразделения в мероприятиях различного уровня.....	27
2.3.5. Участие обучающихся Техникума и филиалов в мероприятиях различного уровня	34
2.3.6. Организация учебного процесса	42
2.3.7. Практическая подготовка обучающихся.....	44
2.3.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования	45
2.3.9. Результаты промежуточной аттестации.....	47
2.3.10. Результаты Государственной итоговой аттестации	51
2.3.11. Результаты анкетирования студентов на предмет удовлетворенности качеством обучения, материально-технической базой, социально-бытовыми условиями	58
2.3.12. Результаты анкетирования родителей студентов на предмет удовлетворенности качеством обучения, материально-технической базой, социально-бытовыми условиями.....	62
2.3.13. Результаты анкетирования педагогов ГБПОУ «ПАПТ»	64
2.3.14. Результаты анкетирования работодателей.....	65
2.4. Качество подготовки обучающихся	66
2.4.1. Качество подготовки и востребованность выпускников.....	66
2.4.2. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	71
2.4.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного	75
обеспечения образовательного процесса	75
3. Воспитательная работа	79
4. Качество материально-технической базы	82

6. Финансовое обеспечение учреждения.....	92
Приложения	93
1. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию г. Пермь	93
2. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию Филиал п. Ильинский	100
3. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию Филиал с.Бершадь	107

1. Введение

1.1. Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования явился приказ директора Техникума № 192 от 02.03.2023 г. о создании комиссии о проведении самообследования Техникума. Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

По приказу директора ГБПОУ «Пермский агропромышленный Техникум» № 192 от 02.03.2023 г. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. В ее состав вошли: директор Техникума – Трофимова А.И., заместители директора Калашникова С.А., Немов Я.Н., руководители филиалов Приступов С.Ф., Орогодников А.В., руководители структурных подразделений ответственные за направления работы.

Отчет о самообследовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Пермский агропромышленный Техникум» размещен на официальном сайте Техникума в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета управляющим советом Техникума.

Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 1 апреля текущего года.

1.2. Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся. Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива Техникума. Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Техникума;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Техникума;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Техникуме.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности ГБПОУ «ПАПТ»;

- обеспечение доступности и открытости информации о развитии Техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;

3.Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества материально-технической базы Техникума. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ «ПАПТ» в отчетном периоде.

1.3. Общие сведения об образовательной организации

ГБПОУ «ПАПТ» реализует программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и дополнительного образования на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 59 А01 № 0001330 от 14 июня 2017 года, в соответствии с выданной ему лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0003832 от 18 июля 2017 года и наделено правом выдачи выпускникам дипломов о среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании.

Образовательное учреждение создано на основании Решения исполнительного комитета Молотовского совета депутатов трудящихся от 27.02.1945 № 128 как Пермская сельскохозяйственная школа.

Приказом от 20.06.1964 № 87 Пермского областного управления профессионально-технического образования Пермская сельскохозяйственная школа преобразована в сельское ПТУ № 77.

На основании приказа от 07.06.1994 № 156 Главного Управления образования администрации Пермской области, сельское ПТУ № 77 переименовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 77».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 77» из федеральной собственности передано в ведение Пермской области, имущество передано в государственную собственность области по акту приема-передачи федеральных государственных учреждений образования.

Распоряжением и.о. губернатора Пермской области от 03.06.2005 № 247-р «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального профессионального образования «Профессионального училища № 59» и «Пермского лицея № 77» г. Перми и приказом Департамента образования Пермской области от 06.06.2005 № 205 ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 77» реорганизовано в форме присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональное училище № 59».

ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 77» переименовано в ГОУ СПО «Пермский агропромышленный колледж» на основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 19.03.2010 № СЭД-51-01-01-81 «О переименовании ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 77» г. Перми».

ГОУ СПО «Пермский агропромышленный колледж» переименовано в ГОУ СПО «Пермский агропромышленный Техникум» на основании приказа Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 02.02.2011 № СЭД-51-01-01-33 «О переименовании ГОУ СПО образования «Пермский агропромышленный колледж».

Приказом Агентства по управлению государственными учреждениями Пермского края от 18.05.2011 № СЭД-51-01-01-203 «О реорганизации государственных

образовательных учреждений г. Перми, п. Ильинский, с. Бершеть» учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 67» п. Ильинский Пермского края, ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 75» с. Бершеть Пермского края и ГОУ ДОД центра дополнительного образования для детей «Краевой эколого-биологический центр».

ГОУ СПО «Пермский агропромышленный техникум» переименовано на основании приказа от 13.05.2014 № СЭД-26-01-04-376 Министерства образования и науки Пермского края в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский агропромышленный техникум» (ГБПОУ «ПАПТ»).

Учредителем Учреждения является субъект Российской Федерации – Пермский край.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции отраслевой орган - Министерство образования и науки Пермского края (далее – Учредитель) и уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и земельными отношениями Пермского края (далее – Министерство).

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, и Уставом.

Учреждение имеет в своей структуре два филиала, созданных приказом Учредителя от 18.05.2011 № СЭД-51-01-01-203. Филиалы Учреждения являются его обособленными структурными подразделениями, расположенными вне места нахождения Учреждения, осуществляющими представление и защиту интересов Учреждения

Юридический адрес Техникума: 614095, г.Пермь, ул. Карпинского, 79.

Фактический адрес Техникума: 614095, г.Пермь, ул. Карпинского, 79.

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум» в п. Ильинский Пермского края.

Место нахождения: 617020, Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9.

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский агропромышленный техникум» в с. Бершеть Пермского района Пермского края.

Место нахождения: 614551, Пермский край, с. Бершеть, ул. Молодежная, 4.

Официальный сайт Техникума: <http://www.papt59.ru>.

E-mail Техникума: papt@papt59.ru.

2. Аналитическая часть

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В Техникуме разработана и действует локальная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава Техникума:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
3. Приказы по основной деятельности и личному составу;
4. Внутренние локальные акты:
 - Правила приема;
 - Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;

- Положение об организации проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между Техникумом и обучающимися и др.

5. План финансово-хозяйственной деятельности.

Устав Техникума в новой редакции принят 23 апреля 2018 года, утвержден приказом Министерства Министерства Пермского края № СЭД-26-01-06-359. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам Министерства образования и науки России. Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих Техникуму вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. В образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Закону РФ «Об образовании», другим законодательным актом Российской Федерации в области образования, нормативным и правовым актам Министерства образования и науки России.

Техникум имеет лицензию, выданную 18.07.2017 года Министерством образования и науки Пермского края, на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ: СПО-подготовка специалистов среднего звена, СПО-подготовка квалифицированных рабочих (служащих), дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и свидетельство о государственной аккредитации № 401 от 30.06.2022 г.

2.2. Система управления образовательным учреждением

ГБПОУ «ПАПТ» имеет дивизиональную организационную структуру управления, так как структурные подразделения (филиалы), входящие в состав Техникума пространственно (территориально) отдалены друг от друга, имеют собственную сферу образовательной услуги, самостоятельно решают текущие производственные и хозяйственные вопросы, оставляя за директором Техникума стратегию развития, кадровую, финансовую политику и т.п.

Управление Техникумом строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет директор ГБПОУ «ПАПТ», часть полномочий делегирована заведующим структурными подразделениями в филиалах Техникума в с. Бершеть и п. Ильинский.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ «ПАПТ», деятельность которых регламентирована Уставом Техникума, являются:

- Общее собрание (конференция) - высший орган управления ГБПОУ «ПАПТ», представляет полномочия трудового коллектива и коллектива обучающихся ГБПОУ «ПАПТ», в т.ч. филиалов;

- Управляющий совет - реализует принцип общественного характера управления, создан с целью коллегиального решения вопросов функционирования и развития ГБПОУ «ПАПТ»;

- Педагогический совет - создан в целях рассмотрения вопросов совершенствования образовательной деятельности, деятельность которого осуществляется на принципах демократии, гласности, уважения и учета интересов педагогических работников ГБПОУ «ПАПТ».

Для согласованности деятельности в Техникуме созданы координационные (совещательные) органы управления:

- Административный совет - обеспечивает стабильное функционирование и оперативное руководство деятельностью Техникума;

- Совет по качеству - рассматривает вопросы системы менеджмента качества Техникума;

- Методический совет - рассматривает вопросы организации учебно-методической работы Техникума;

- Совет по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся - обеспечивает укрепление дисциплины среди обучающихся Техникума.

Также в структуре Техникума существуют различного направления комиссии, действующие на основании локальных нормативных актов (цикловые методические, по трудовым спорам, бракеражная и т.д.).

Особенностью управления ГБПОУ «ПАПТ» является разработанная в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), документально оформленная, внедренная и поддерживаемая в рабочем состоянии система менеджмента качества, обеспечивающая соответствие образовательной деятельности и процессов, влияющих на их качество, установленным требованиям. Этим объясняется применение в управлении процессного подхода и риск ориентированного мышления как инструмента успеха в образовательной деятельности.

Неотъемлемой частью управленческого контроля Техникума является системный внутренний аудит, который позволяет отслеживать эффективность образовательной деятельности, своевременно реагировать на несоответствия и выработать мероприятия по предотвращению и снижению рисков. С целью развития многофункционального Техникума инновационного типа, способного удовлетворить потребности социально-экономической сферы Пермского края в высококвалифицированных специалистах для агропромышленного комплекса региона в Техникуме функционирует Программа развития ГБПОУ «ПАПТ» на период 2023-2027 гг.

Вопросы организации и ведения делопроизводства в Техникуме возложены на делопроизводителя (основные приказы по Техникуму, приказы по кадрам, распоряжения) и секретаря учебной части (приказы, касающиеся обучающихся, учет контингента, личные дела обучающихся и др.). В Техникуме разработаны должностные инструкции по каждой должности, закреплённой штатным расписанием, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием Техникума.

Распределение полномочий и ответственности в ГБПОУ «ПАПТ» осуществляется в соответствии с организационно-штатной структурой управления Техникума, представленной на рисунке 1.

Перечень разработанных локальных нормативных актов соответствует требованиям Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вновь разрабатываемые локальные нормативные акты, изменения и дополнения, в действующие локальные нормативные акт, принимаются и утверждаются в порядке, определенном Уставом Техникума. Пакет нормативной базы, регламентирующий основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности ГБПОУ «ПАПТ», представлен различными видами локальных нормативных актов (280 единиц): положения (116), порядок (9), правила (9), политика (3), Устав (1), коллективный договор (1), программы (5), технологический процесс (2), инструкции (96), методические рекомендации (19), руководства по процессам (12), стандарты организации (7).

**Организационно-штатная структура
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Пермский агропромышленный техникум»**

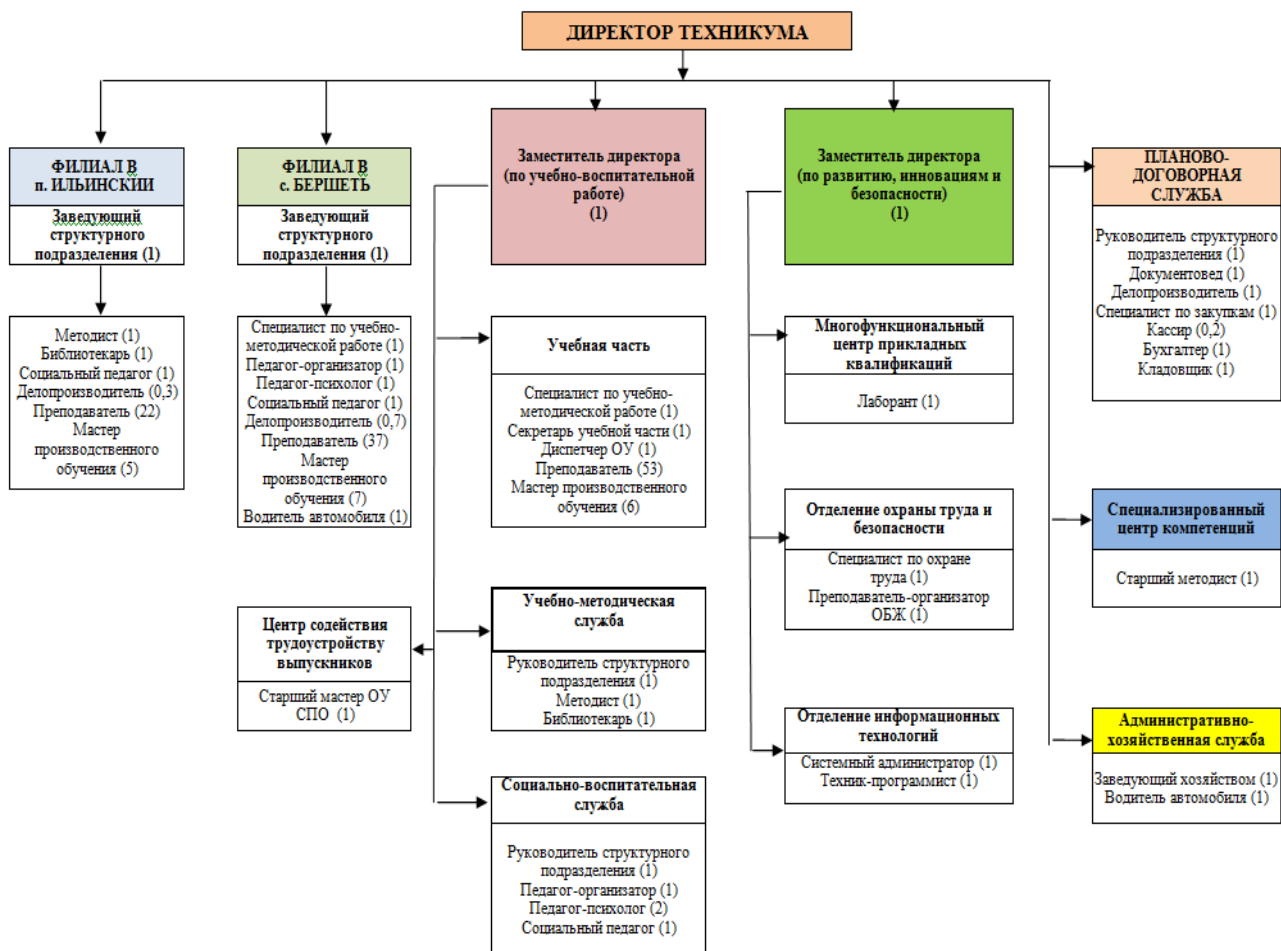


Рис. 1

2.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

2.3.1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета Пермского края и средств физических лиц.

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах и в соответствии с возможностями материально-технической базы Техникума. Подготовка специалистов по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. В настоящее время, в Техникуме подготовка специалистов ведется по специальностям:

19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов
19.02.10	Технология продукции общественного питания
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
35.02.07	Механизация сельского хозяйства
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
35.02.09	Ихтиология и рыбоводство
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
36.02.01	Ветеринария
43.02.05	Флористика
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
43.01.09	Повар, кондитер
08.01.07	Мастер общестроительных работ
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир

Программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ

16675, 12901	Повар, кондитер
19727	Штукатур
15220	Облицовщик-плиточник
19205, 15220	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Облицовщик-плиточник
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

Численность обучающихся в Техникуме на 31.12.2022 года составляет 1636 человек, и распределена следующим образом:

Код укруп. Группы профессий. Код профессии.	Наименование укрупненных групп профессий. Наименования профессий	Форма обучения	Численность обучающихся по программам ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА											
			ПЕРМЬ			БЕРШЕТЬ			ИЛЬИНСКИЙ			ГБПОУ «ПАПТ»		
			Всего г. Пермь	в том числе		Всего с. Бершеть	в том числе		Всего п. Ильинский	в том числе		Итого в Техникуме	в том числе	
				за счёт бюджета	по договорам за счёт средств физ. Лиц		за счёт бюджета	по договорам за счёт средств физ. Лиц		за счёт бюджета	по договорам за счёт средств физ. Лиц			
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ													
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	очная	99	99	0	0	0	0	0	0	0	99	99	0
19.02.07	Технология молока и молочных продуктов	очная	43	43	0	0	0	0	0	0	0	43	43	0
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	очная	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	0	0	0	21	21	0	0	0	0	21	21	0
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	очная	25	25	0	25	25	0	0	0	0	50	50	0
21.00.00	ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ													
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	заочная	0	0	0	15	15	0	0	0	0	15	15	0
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО													
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	очная	67	67	0	48	48	0	0	0	0	115	115	0
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	0	0	0	0	0	0	43	43	0	43	43	0
		заочная	0	0	0	15	15	0	0	0	0	15	15	0
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	очная	0	0	0	93	93	0	0	0	0	93	93	0
		заочная	0	0	0	15	15	0	0	0	0	15	15	0
35.02.09	Ихтиология и рыбководство	очная	25	25	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная	97	97	0	0	0	0	0	0	0	97	97	0
36.00.00	ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ													
36.02.01	Ветеринария	очная	166	92	74	86	84	2	0	0	0	252	176	76
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ													
43.02.05	Флористика	очная	50	50	0	0	0	0	0	0	0	50	50	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	74	74	0	67	67	0	0	0	0	141	141	0
ИТОГО по подготовке специалистов среднего звена			746	672	74	385	383	2	43	43	0	1174	1098	76

Код укруп. Группы профессий. Код профессии.	Наименование укрупненных групп профессий. Наименования профессий	Форма обучения	Численность обучающихся по программам ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ									
			ПЕРМЬ		БЕРШЕТЬ		ИЛЬИНСКИЙ		ГБПОУ «ПАПТ»			
			Всего	в том числе	Всего	в том числе	Всего п.	в том числе	Итого	в том числе		

			ог. Пермь	за счёт бюджета	по договорам за счёт средств физ. Лиц	с. Бершеть	за счёт бюджета	по договорам за счёт средств физ. Лиц	Ильинский	за счёт бюджета	по договорам за счёт средств физ. Лиц	Техникуме	за счёт бюджета	по договорам за счёт средств физ. Лиц
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ													
43.01.09	Повар, кондитер		83	74	9	0	0	0	0	0	0	83	74	9
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА													
08.01.07	Мастер общестроительных работ	очная	0	0	0	0	0	0	45	45	0	45	45	0
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ													
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	очная	24	24	0	0	0	0	0	0	0	24	24	0
23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА													
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	0	0	0	48	48	0	64	64	0	112	112	0
35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО													
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	очная	48	48	0	0	0	0	45	45	0	93	93	0
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ													
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	очная	0	0	0	0	0	0	20	20	0	20	20	0
ИТОГО подготовки квалифицированных рабочих и служащих			155	146	9	48	48	0	174	174	0	377	368	9

Код укруп. группы профессий. Код профессии.	Наименование укрупненных групп профессий. Наименования профессий	Форма обучения	Численность обучающихся по программ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ											
			ПЕРМЬ			БЕРШЕТЬ			ИЛЬИНСКИЙ			ГБПОУ «ПАПТ»		
			Всег ог. Пермь	в том числе		Всего ос. Бершеть	в том числе		Всего п. Ильинский	в том числе		Итого ос. Техникуме	в том числе	
				за счёт бюджета	по договорам за счёт средств физ. лиц		за счёт бюджета	по договорам за счёт средств физ. лиц		за счёт бюджета	по договорам за счёт средств физ. лиц		за счёт бюджета	по договорам за счёт средств физ. лиц
16675, 12901	Повар, кондитер	очная	0	0	0	24	24	0	14	14	0	38	38	0
19727 15220	Штукатур Облицовщик-плиточник	очная	0	0	0	0	0	0	15	15	0	15	15	0
19205, 15220	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Облицовщик-плиточник	очная	0	0	0	13	13	0	0	0	0	13	13	0
19205 18545	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная	0	0	0	10	10	0	0	0	0	10	10	0
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная	0	0	0	0	0	0	9	9	0	9	9	0
ИТОГО по профессиональной подготовке			0	0	0	47	47	0	38	38	0	85	85	0

72% об общей численности обучающихся – подготовка специалистов среднего звена, 23% - подготовка квалифицированных служащих, 5% - обучение лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения.

2.3.2. Сведения о содержании образовательных программ

В Техникуме разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по всем специальностям и профессиям на основании ФГОС СПО.

Структура ППССЗ, ППКРС включает в себя:

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативные документы для разработки программы ПССЗ, ПКРС.
 - 1.2. Общая характеристика программы ПССЗ, ПКРС.
 - 1.3. Объем и сроки подготовки по программе ПССЗ, ПКРС.
 - 1.4. Структура основной профессиональной образовательной программы ПССЗ, ПКРС.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ПССЗ, ПКРС.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника формируемые в результате освоения программы ПССЗ, ПКРС.
4. Формы аттестации.
 - 4.1 Формы текущего контроля успеваемости.
 - 4.2 Формы промежуточной аттестации.
 - 4.3 Форма государственной итоговой аттестации.
5. Требования к условиям реализации программы ПССЗ, ПКРС.
 - 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
 - 5.2 Кадровое обеспечение реализации программы ПССЗ, ПКРС.
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы ПССЗ, ПКРС.

В ГБПОУ «ПАПТ» разработаны, согласованы с опорным работодателем, имеют положительные заключения и реализуются следующие образовательные программы по семи УГС:

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП ФГОС СПО	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик, разработанных в соответствии с ФГОС
Профессиональное образование			
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	соответствует	100%
2	43.02.05. Флористика	соответствует	100%
3	43.02.15. Поварское и кондитерское дело	соответствует	100%
4	43.01.09 Повар, кондитер	соответствует	100%
5	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	соответствует	100%
6	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	соответствует	100%
7	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	соответствует	100%
8	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	соответствует	100%
9	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	соответствует	100%
10	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	соответствует	100%

11	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	соответствует	100%
12	36.02.01. Ветеринария	соответствует	100%
13	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	соответствует	100%
14	08.01.17. Мастер общестроительных работ	соответствует	100%
15	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	соответствует	100%
16	19.02.10 Технология продукции общественного питания	соответствует	100%
17	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	соответствует	100%
18	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	соответствует	100%
19	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	соответствует	100%
20	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	соответствует	100%
Программы профессионального обучения			
21	13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник	соответствует	100%
22	19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник	соответствует	100%
23	16675 Повар, 12901 Кондитер	соответствует	100%
24	19205 Тракторист, 18545 Слесарь (Тракторист, Облицовщик –плиточник)	соответствует	100%
25	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	соответствует	100%

2.3.3. Учебно-методическая работа, выполненная педагогическим составом

В 2022 году преподавателями и мастерами Техникума разработаны следующие документы, обеспечивающие образовательный процесс:

№ п\п	ФИО педагога	Название работы	Название разработки
1	Анашкина Мария Александровна	УД «Введение в специальность/ Основы профессиональной деятельности»	РП и ФОС
		МДК 05.03 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации гато, антреме, миниатюр, маленьких тортов и птифур»	РП и ФОС
		МДК 05.04 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации конфет, ганашей, шоколадных фигур, карамели»	РП и ФОС
		МДК 05.05 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации изделий из марципана»	РП и ФОС
		МДК 03.01 «Технология производства сахаристых кондитерских изделий»	РП и ФОС
		МДК 05.01 «Организация приготовления,	РП и ФОС

		подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий»	
		МДК 05.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий»	РП и ФОС
2	Батанова Ирина Сергеевна	УД «Информатика в профессиональной деятельности»	РП и ФОС
		УД «Информатика»	РП и ФОС
3	Бушуева Ольга Владимировна	УД «Математика»	УМК
		ДУП «Основы финансовой грамотности»	УМК
4	Горина Алена Михайловна	МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	РП и ФОС
		ОП «Анатомия и физиология животных»	УМК
5	Григорьев Алексей Николаевич	УД «Астрономия»	УМК
		УД «Естествознание (физика)»	УМК
		УД «Основы проектной деятельности»	УМК
		УД «Физика»	УМК
		УД «Физика и основы работы с электрооборудованием»	УМК
		УД «Электротехника и электронная механика»	УМК
		УД «Электротехника и электронная механика»	УМК
		УД «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»	УМК
		УД «Материаловедение»	УМК
		УД «Техническая механика»	УМК
		УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	УМК
6	Губина Марина Александровна	УД «Биология»	УМК
		УД «Химия»	УМК
		УД «Биохимия и микробиология мяса и мясных продуктов»	УМК
		УД «Основы проектной деятельности»	УМК
		УД «Естествознание (химия)»	УМК
7	Есенева Эльвира Самигуловна	УД «Математика»	УМК
8	Деркач Евгений Васильевич	УД «Физическая культура»	РП и ФОС
9	Дьякова Наталья Леонидовна	МДК 01.01. Технология хранения и подготовки сырья	РП и ФОС
		МДК 02.01 Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий	РП и ФОС
		МДК 02.02 Технология изготовления сухарных изделий	РП и ФОС
		МДК 04.01 Технология производства макаронных изделий	РП и ФОС
		МДК 06.01 Технология производства мучных хлебобулочных изделий	РП и ФОС
		МДК 06.02 Термическая обработка теста и отделка	РП и ФОС

		поверхности хлебобулочных изделий	
		МДК 06.03 Технология приготовления сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба	РП и ФОС
		ОП «Автоматизация технологических процессов»	РП и ФОС
10	Ждакаева Людмила Анатольевна	УД «Литература»	УМК
		УД «Русский язык»	УМК
11	Жевлакова Светлана Вениаминовна	УД «Математика»	УМК
12	Костарева Анна Анатольевна	УД «Введение в специальность»	РП и ФОС
		ОП. Расчетно - учетные операции в молочном производстве	РП и ФОС
		МДК 02.01. Технология производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	РП и ФОС
		МДК 03.01. Технология производства сливочного масла и продуктов из пахты	РП и ФОС
		МДК 04.01. Технология производства сыра и продуктов из молочной сыворотки	РП и ФОС
		МДК 07.01. Основы экологического контроля производства и технологического процесса	РП и ФОС
13	Костарева Алёна Юрьевна	УД «Введение в специальность»	РП и ФОС
		МДК 05.01 «Управление структурным подразделением организации»	РП и ФОС
		МДК.06.01 «Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала»	РП и ФОС
		ОП «Рисование и лепка»	РП и ФОС
		ОП «Организация обслуживания»	РП и ФОС
		ОП «Основы калькуляции и учета»	РП и ФОС
		ОП «Контроль качества кулинарной продукции»	РП и ФОС
		ОП «Техническое оснащение организаций питания»	РП и ФОС
		МДК 04.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков»	РП и ФОС
14	Кузнецова Наталья Владиславовна	ОП «Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных»	РП и ФОС
		ОП «Основы зоотехнии»	РП и ФОС
		ОП «Частная зоотехния мелких непродуктивных животных»	РП и ФОС
		ОП «Техника продаж и консультирование по применению зооветеринарных услуг»	РП и ФОС
		МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»	РП и ФОС
15	Кульневская Марина Николаевна	МДК. 02.01 «Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных»	РП и ФОС
		ОП «Биология декоративных и экзотических животных»	УМК

		ОП «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности»	УМК
		ОП «Ветеринарная фармакология»	УМК
		ДУП. «Введение в специальность»	РП и ФОС
		МДК.04.01 «Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности»	РП и ФОС
16	Масленников Сергей Геннадьевич	МДК 01.01. «Технологии производства продукции растениеводства»	РП и ФОС
		МДК 01.02. «Технология производства сертифицированного сырья и посадочного материала»	РП и ФОС
		МДК 02.01. «Технологии производства продукции животноводства»	РП и ФОС
		МДК 02.02. «Кормопроизводство»	РП и ФОС
		МДК 03.01. «Технологии хранения, транспортировки и реализации с/х продукции»	РП и ФОС
		МДК 03.02. «Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции»	РП и ФОС
17	Миниахметова Раина Раилевна	УД «Гидрология»	УМК
		УД «Ихтиопатология»	УМК
		МДК 01.01. Основные принципы и методы мониторинга среды обитания гидробионтов и их учет	РП и ФОС
		МДК 02.01. Технологии воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	РП и ФОС
		МДК 02.02. Техническое обеспечение процессов воспроизводства и выращивания рыбы и других гидробионтов	РП и ФОС
		МДК 06.01 Технология содержания и разведения аквариумных гидробионтов	РП и ФОС
		УД «Биология»	РП и ФОС
		УД «Ботаника с основами физиологии растений»	РП и ФОС
		УД «Естествознание (биология)»	РП и ФОС
УД «Экологические основы природопользования»	РП и ФОС		
18	Миронова Екатерина Сергеевна	ОП «Организация хранения и контроль запасов и сырья»	УМК
		ОП «Техническое оснащение и организация рабочего места»	УМК
		МДК 01.01. «Организация процессов приготовления, подготовки к реализации, кулинарных полуфабрикатов»	УМК
		МДК 01.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации, кулинарных полуфабрикатов»	УМК
		МДК 02.01. «Организация приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий закусок»	УМК
		МДК 03.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок»	РП и ФОС

		МДК 04.01. «Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных и горячих сладких блюд, десертов напитков»	РП и ФОС
		МДК 05.06. «Организация и процессы приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента национальных кухонь»	РП и ФОС
		МДК 07.01. «Выполнение работ по профессии Повар»	УМК
19	Мурсалимова Ольга Даниловна	ОП. «Цветочно-декоративные растения и дендрология»	РП и ФОС
		МДК.01.03 «Цветоводство, декоративное древоводство»	РП и ФОС
		МДК.02.03 «Цветоводство защищенного грунта»	РП и ФОС
		УД «Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов»	РП и ФОС
		МДК 05.02. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	РП и ФОС
		МДК 05.03. Основные виды флористических работ	РП и ФОС
		МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»	РП и ФОС
		МДК.02.02 «Создание композиций и украшений из горшечных растений»	РП и ФОС
		МДК.02.03 «Интерьерное озеленение помещений»	РП и ФОС
		МДК.04.01 «Технология производства продукции растениеводства (цветоводства)»	РП и ФОС
20	Осокин Юрий Петрович	УД «История»	УМК
		УД «Основы социологии и политологии»	УМК
		УД «Основы философии»	УМК
		УД «Правовые основы профессиональной деятельности»	РП и ФОС
		МДК.01.02 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»	РП и ФОС
		ОП «Латинский язык в ветеринарии»	РП и ФОС
21	Панова Наталья Анатольевна	ОГСЭ «Иностранный язык»	УМК
22	Плешивых Елена Витальевна	ОП «Экономика отрасли»	УМК
		ОП «Основы менеджмента»	УМК
		ОП «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	УМК
		ОП «Основы предпринимательства»	УМК
		ОП «Предпринимательская деятельность»	УМК
		МДК 04.01. «Управление структурным подразделением»	УМК
		МДК.05.03 «Основы предпринимательской деятельности»	УМК
		МДК.05.04 «Технология продаж продовольственных товаров»	УМК
23	Плотникова	УД «Введение в специальность»	УМК

	Ирина Андреевна	УД «Автоматизация технологических процессов»	УМК
		МДК. «Управление структурным подразделением организации»	УМК
		МДК 01.01. «Технология первичной переработки скота, птицы и кроликов»	УМК
		МДК 03.01. «Технология производства колбасных изделий»	УМК
		МДК 03.02. «Технология производства копченых изделий и полуфабрикатов»	УМК
		МДК 05.01. «Технология сортировки тушек птицы»	УМК
		МДК.05.02. «Технология производства продукции из мяса птицы»	УМК
		МДК 06.01. «Технология обвалки и жиловки мяса»	УМК
24	Реутова Наталья Михайловна	ОП «Охрана труда»	УМК
		МДК 03.02. «Технология производства мучных кондитерских изделий»	УМК
		МДК 05.02. «Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных, кондитерских изделий сложного ассортимента»	УМК
		МДК 02.02. «Организация приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок»	УМК
25	Репета Ирина Александровна	УД «Русский язык»	РП и ФОС
		УД «Литература»	РП и ФОС
		УД «Русский язык и культура речи»	РП и ФОС
26	Рогачева Анастасия Александровна	ОСГЭ «Иностранный язык»	УМК
		ОП «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	УМК
27	Смирнова Людмила Владимировна	УД «Эффективное поведение на рынке труда»	РП и ФОС
28	Терехин Алексей Александрович	УД «Безопасность жизнедеятельности»	УМК
		УД «Основы безопасности жизнедеятельности»	РП и ФОС
20	Шлякова Мария Федоровна	ОП «Ландшафтные конструкции»	РП и ФОС
		ОП «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»	РП и ФОС
		ОП «Основы садово-паркового искусства»	РП и ФОС
		ОП «Озеленение населенных мест с основами градостроительства»	РП и ФОС
		ДУП «Введение в специальность»	РП и ФОС
		МДК 01.01. «Основы проектирования объектов садово-паркового строительства»	РП и ФОС
		МДК 01.01. «Цветоводство и декоративное дрeвоводство»	РП и ФОС
		МДК 01.02. «Рисунок с основами композиций»	РП и ФОС
		МДК 02.02. «Садово-парковое строительство и хозяйство»	РП и ФОС
МДК 05.01. «Основы фитодизайна»	РП и ФОС		

		МДК.06.01 «Технология производства семян и посадочного материала цветочно-декоративных культур»	РП и ФОС
30	Широких Екатерина Александровна	УД «Литература»	УМК
		УД «Родная литература»	УМК

Филиал с. Бершеть

№ п/п	ФИО педагога	Название работы	Название разработки
1	Жвакина Ирина Николаевна	ОП. «Введение в специальность (Ветеринария)»	РП и ФОС
		ОП. «Латинский язык в ветеринарии»	РП и ФОС
		ОП. «Основы зоотехнии»	РП и ФОС
		ОП. Ветеринарная фармакология	РП и ФОС
		ОП. «Техника продаж и консультирования по применению зооветеринарных услуг»	РП и ФОС
		МДК. «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»	РП и ФОС
2	Иванова Ольга Петровна	МДК. «Технологии производства продукции животноводства»	УМК
		МДК. «Технологии производства продукции животноводства»	УМК
		МДК. «Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции»	УМК
		ОП. «Техническое оснащение организаций питания»	УМК
		ОП. «Организация обслуживания»	УМК
		ОП. «Техническое оснащение и организация рабочего места кондитера»	УМК
		ОП. «Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве»	УМК
		ОП. «Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров»	УМК
		МДК. «Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы»	УМК
		4	Кузьмин Филипп Дмитриевич
УП и ПП специальности «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	МР		
МДК «Теоретическая подготовка водителей автомобилей»	УМК		
ОП. «Правила дорожного движения»	РП и ФОС		
ОП. «Основы управления транспортным средством и безопасность движения»	РП и ФОС		
5	Лапшов Дмитрий Александрович	ОУДБ. «Основы безопасности жизнедеятельности»	РП и ФОС
		ОП. «Безопасность жизнедеятельности»	РП и ФОС
		ДУП. «Информатика»	УМК
		ОП. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	УМК
6	Лебедева Ольга	ОП. «Психология общения»	УМК

	Викторовна	УД. «Социальная адаптация»	УМК
7	Мясникова Ольга Владимировна	ОП. «Охрана труда»	УМК
		ОП. «Основы предпринимательской деятельности»	УМК
		ОП. «Специальное рисование и лепка»	УМК
		ОП. «Строительные материалы»	УМК
		ОП. «Технология отделочных строительных работ»	УМК
		ОП. «Технология облицовочных работ»	МР
		УД. «Этика и психология общения»	УМК
8	Натарова Надежда Игоревна	МДК «Технология выполнения работ по профессии «Повар»	УМК
		УД « Основы организации деятельности предприятий общественного питания»	УМК
		МДК « Приготовление, оформление и подготовка к реализации кондитерской, шоколадной продукции и мороженого»	МР
		МДК «Приготовление и подготовка к реализации для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента».	РП и ФОС
		ОП. «Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога»	РП и ФОС
		ОП. «Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок»	УМК
		ОП. «Основы товароведения продовольственных товаров»	УМК
		ОП. «Основы организации деятельности предприятий общественного питания»	УМК
		ОП. «Технология приготовления супов и соусов»	УМК
9	Олехова Екатерина Сергеевна	МДК. «Техника выполнения работ по профессии «Ветеринарный санитар»	УМК
		МДК. «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения»	РП и ФОС
		ОП. «Основы зоотехнии»	РП и ФОС
		ОП. «Анатомия и физиология животных»	УМК
		ОП. «Частная зоотехния мелких непродуктивных животных»	УМК
		ОП. «Биология декоративных и экзотических животных»	УМК
10	Панов Денис Юрьевич	УД «Физическая культура»	УМК
11	Петухова Любовь Дмитриевна	УД «История»	УМК
		УД «Философия»	УМК
12	Пономарев Александр Владимирович	УД «Введение в специальность: основные компетенции специалиста»	РП и ФОС
		МДК «Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования»	РП и ФОС
		МДК «Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве»	УМК
		МДК. «Комплектование машинно-тракторного	УМК

		агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ»	
		МДК «Наладка сельскохозяйственных машин тракторов»	УМК
		МДК «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов»	УМК
13	Парсяк Ольга Васильевна	ОУДП. «Биология»	УМК
		ОП. «Микробиология, санитария и гигиена»	УМК
		ОУДП. «Химия»	УМК
		ЕН. «Экологические основы природопользования»	УМК
		ОП. «Основы аналитической химии»	УМК
		ЕН. «Химия»	УМК
		ОП «Химия в автомобильной промышленности»	УМК
		ОУДП. «Биология»	УМК
		ДУП. «Основы делового общения»	УМК
		ОП «Экология и автомобиль»	РП и ФОС
		ОП «Этика и психология общения»	РП и ФОС
14	Панина Елена Анатольевна	ДУП «Основы права»	УМК
		ОП. «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»	УМК
		ОП. «Техническая механика»	УМК
		ОП. «Инженерная графика»	УМК
		ОП. «Правовое обеспечение ветеринарной Деятельности»	УМК
		УД. «Социальная адаптация и профилактика кризисных ситуаций»	УМК
		УД. «Основы финансовой грамотности»	УМК
		ОП. «Экономические и правовые основы производственной деятельности»	УМК
		УД. «Социальная адаптация и профилактика кризисных ситуаций»	УМК
		ОП. «Основы строительного черчения»	УМК
		ОП. «Основы электротехники»	УМК
15	Родионова Татьяна Даниловна	ОП. «Калькуляция и учет в общественном питании»	УМК
		МДК. «Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции»	УМК
		МДК. «Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий»	РП и ФОС
		МДК. «Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов»	УМК
		МДК. «Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента»	УМК
		МДК. «Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента»	УМК
		ОП. «Организация хранения и контроль запасов сырья»	УМК
		ОП. «Калькуляция и учет»	УМК

		МДК. «Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов»	УМК
16	Рожкова Марина Васильевна	ДУП. «Основы финансовой грамотности»	УМК
		ОП. «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»	
		МДК. «Технология производства сертифицированного сырья и посадочного материала»	УМК
		ДУП. «Введение в специальность»	УМК
		УД. «Основы финансовой грамотности»	МР
		УД. «Основы бережливого производства»	УМК
		МДК. «Кормопроизводство»	УМК
		МДК. «Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции»	УМК
		МДК. «Технология приемки сельскохозяйственных продуктов и сырья»	УМК
		ОП. «Экономика отрасли»	УМК
		МДК. «Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала»	УМК
		ОП. «Основы рыночной экономики и предпринимательства»	УМК
17	Скачкова Екатерина Афанасьевна	УД. «Иностранный язык»	УМК
18	Черемухин Александр Геннадьевич	ОП. «Основы гидравлики и теплотехники»	УМК
		ОП. «Электротехника и электроника»	УМК
		МДК. «Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования»	УМК
		ОП. «Электротехника и электронная техника»	УМК
		ОП. «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей»	УМК
		ОП. «Сельскохозяйственные машины»	УМК
		МДК. «Теоретическая подготовка Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категорий С, D»	УМК
		ОП. «Электротехника»	УМК
19	Чудинова Юлия Александровна	УД «Физика»	УМК
		ОУДБ. «Астрономия»	УМК
		УД «Математика»	УМК
		МДК «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов»	УМК
		УД «Автоматизация сельского хозяйства»	УМК
		МДК. «Технологические процессы ремонтного производства»	УМК
20	Мокроусов Андрей Васильевич	ОП. «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельско-хозяйственного производства»	РП

		МДК. «Автоматизация сельского хозяйства»	РП
		МДК. «Технологические процессы ремонтного производства»	УМК

Филиал п. Ильинский

№ п/п	ФИО педагога	Название работы	Название разработки
1	Асратова Эльвина Руслановна	УД «Русский язык»	УМК
		УД «Литература»	УМК
2	Башкова Ольга Николаевна	УД «Английский язык»	УМК
		УД ОГСЭ. Иностранный (Английский) язык	УМК
3	Гуляева Татьяна Дмитриевна	МДК.02.01 «Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе»	УМК
		УД «Охрана труда»	УМК
		УД «Экологические основы природопользования»	УМК
		УД «Экология в строительстве»	УМК
		УД «Экология автомобильного транспорта»	УМК
		УД «Экология»	УМК
		МДК.01.01 «Технология выполнения механизированных работ в растениеводстве»	УМК
		МДК.02.02 «Технологии выполнения механизированных работ в растениеводстве»	УМК
		МДК.02.01 «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ»	УМК
4	Елохов Андрей Владимирович	УД «Введение в профессию»	УМК
		УП.05.01 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям. Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства»	УМК
		УП.05.02 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям. Водитель автомобиля»	УМК
5	Есюнина Светлана Анатольевна	УП.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»	УМК
		МДК «Розничная торговля непродовольственными товарами»	УМК
		МДК.03.01 «Эксплуатация контрольно-кассовой техники»	УМК
		МДК.04.01. «Управление структурным подразделением организации (предприятия) по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства»	УМК
		ОП.10. «Основы экономики, менеджмента и маркетинга специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства»	УМК
6	Жаков Евгений Львович	УД «Основы финансовой грамотности»	УМК
		МДК.01.02 «Техническая диагностика автомобилей»	УМК
		МДК.01.01 «Устройство автомобилей»	УМК

		МДК.03.01 «Слесарное дело и технические измерения»	УМК
		УД «Материаловедение»	УМК
		МДК.02.01. «Техническое обслуживание автомобилей»	УМК
		МДК.03.02. «Ремонт автомобилей»	УМК
		МДК.01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»	УМК
		ПМ.01 «Устройство автомобилей»	РП
		ПМ.02 «Слесарное дело»	РП
		УД «Введение в профессию»	РП
7	Жаков Павел Львович	ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	УМК
		ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта»	УМК
		ПМ.03. «Текущий ремонт различных типов автомобилей»	УМК
		ПМ.03. «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов»	УМК
		УД «Электротехника»	УМК
		УД «Электротехника и электроника»	УМК
8	Жданова Екатерина Валерьевна	УД «Химия»	УМК
		УД «Эффективное поведение на рынке труда»	УМК
		УД «Право»	УМК
		УД «Основы права»	УМК
		УД «Социально-профессиональная адаптация»	УМК
		УД «Биология»	УМК
		УД «Правовые основы профессиональной деятельности»	УМК
		УД «Эффективное поведение на рынке труда»	УМК
9	Желудкова Надежда Николаевна	УД «Технология штукатурных работ»	УМК
		УД «Введение в профессию»	УМК
		МДК.01.01 «Технология каменных работ»	УМК
		УД «Основы строительного черчения»	УМК
		УД «Основы технологии общестроительных работ»	УМК
10	Назарова Татьяна Валентиновна	ОП «Технология приготовления блюд»	УМК
		ПМ.02. «Продажа продовольственных товаров»	УМК
		МДК 02.01. «Розничная торговля продовольственными товарами»	УМК
		ПМ.01. «Продажа непродовольственных товаров»	УМК
		ПМ.02. «Продажа продовольственных товаров»	УМК
		ПМ.03. «Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями»	УМК
		ОП. «Технология приготовления кондитерских изделий»	УМК

11	Неверковская Людмила Степановна	УД «Литература»	УМК
		УД «Русский язык»	УМК
		УД «Родная литература»	УМК
12	Нечаев Михаил Александрович	ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»	УМК
		ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»	УМК
		ПМ.03 «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов»	УМК
13	Приступов Сергей Федорович	УД «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК
		УД «Безопасность жизнедеятельности»	УМК
14	Тудвасева Наталья Николаевна	УД «Математика»	УМК
		УД «Основы проектной деятельности»	УМК
15	Шаврина Евгения Вячеславовна	УД «Социально-бытовая адаптация»	УМК
		УД «Этика и психология общения»	УМК
		УД «Основы деловой культуры»	УМК
16	Шаврина Екатерина Николаевна	УД «Информатика»	УМК
		УД «Основы предпринимательства»	УМК
		УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	УМК
		УД «Основы предпринимательства и финансовой грамотности»	УМК
		УД «Экономические и правовые основы производственной деятельности»	УМК
		УД «Основы предпринимательства»	УМК
		УД «Основы экономики строительства»	УМК
		УД «Физика»	УМК
		УД «Астрономия»	УМК
17	Шохирев Роман Вячеславович	УД «История»	УМК
18	Якимов Анатолий Николаевич	УД «Физическая культура»	УМК
		УД. ОГСЭ «Физическая культура»	УМК
19	Яшманов Евгений Васильевич	МДК.02.02 «Теоретическая подготовка водителя автомобиля»	УМК
		УД «Техническая механика»	УМК
		УД «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»	УМК
		УД «Инженерная графика»	УМК
		УД «Техническая механика»	УМК
		УД «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»	УМК
		УД «Основы гидравлики и теплотехники»	УМК
		МДК.01.02 «Подготовка тракторов и	УМК

	сельскохозяйственных машин и механизмов к работе»	
	МДК.02.03 «Технологии механизированных работ в животноводстве»	УМК
	МДК.01.01 «Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин»	УМК
	МДК.03.01 «Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов»	УМК
	МДК.03.02 «Технологические процессы ремонтного производства»	УМК
	УД «Безопасность жизнедеятельности»	УМК

2.3.4. Участие педагогов Техникума и филиалов и структурного подразделения в мероприятиях различного уровня

В структуре методической работы действуют 5 цикловых методических комиссий, Школа начинающего педагога, научное студенческое общество. С сентября 2015 года ПАПТ является площадкой региональных УМО (далее РУМО) 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и РУМО 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния».

В течение 2022 года на базе Техникума при поддержке Министерства образования Пермского края, Института развития образования Пермского края, Совета директоров учреждений профессионального образования Пермского края проводились мероприятия краевого уровня: VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Пермского края по компетенциям «Флористика», «Ветеринария», «Ветеринария (Юниоры)» «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Навыки мудрых), а также VII Региональный Чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс по компетенции «Поварское дело», региональные олимпиады по УГС 36.00.00. Ветеринария и зоотехния по специальности 36.02.01 Ветеринария, по УГС 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства, Краевой конкурс по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства».

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Уровень участия
г. Пермь			
Семинары, конференции, конкурсы			
Краевой конкурс профессионального образования 2022"	2022, февраль	диплом, 1 чел	Краевой
Краевой конкурс профессионального образования 2022"	2022, февраль	сертификат, 1 чел	Краевой
8 Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы"WS	2022, февраль	8 чел. Сертификаты экспертов	Краевой
Краевой конкурс "Хлеб войны" среди профессиональных	2022, май	сертификат, 1 чел	Краевой

образовательных организаций			
V Всероссийский химический диктант	2022, май	сертификат, 1 чел	Краевой
Проект профессиональное пространство практика "Открытое Пермская"	2022, май	сертификат, 1 чел	Краевой
Международная олимпиада учителей-предметников	2022 сентябрь-октябрь	сертификат, 1 чел	Международный
Онлайн уроки по финансовой грамотности	2022 сентябрь-декабрь	сертификаты, 22 чел	Всероссийский
Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности по теме "Финансовая грамотность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	2022 сентябрь-октябрь	сертификаты, 4 чел.	Всероссийский
Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности по теме "Игровые занятия и межпредметные задачи по финансовой грамотности"	2022 сентябрь-октябрь	сертификат, 1 чел.	Всероссийский
Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности по теме "Безопасность мобильных устройств"	2022 сентябрь-октябрь	сертификат, 1 чел.	Всероссийский
Всероссийский вебинар "Общая химия"	2022 октябрь	сертификат, 1 чел	Всероссийский
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	2022 ноябрь	сертификат, 1 чел	Всероссийский
Финансовый зачет "Финансовая грамотность-2022"	2022 октябрь	сертификаты, 15 чел	Всероссийский
Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022»	2022 сентябрь	сертификаты, 1 чел.	Всероссийский
"Поддержка детской одаренности, наставничество в проектной деятельности"	2022 октябрь	сертификаты, 2чел.	Всероссийский
24-специализированная выставка-форум "Образование и карьера"/Организация и проведение профориентационного теста	2022 октябрь	сертификат, 2 чел.	Всероссийский
Всероссийская онлайн олимпиада "Педагогический успех" номинация: "Программа	2022 октябрь	Диплом 1 место, 1 чел.	Всероссийский

Профессионалитет как направление совершенствования подготовки кадров.			
Большой этнографический диктант	2022 ноябрь	сертификаты, 13чел.	Всероссийский
Международная акция "тест по истории ВОВ", организация акции	2022 декабрь	сертификаты, 18чел.	Всероссийский
"Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда" 2022 "	2022 декабрь	сертификаты, 17 чел.	Всероссийский
Всероссийская акция "Казачий диктант"	2022 декабрь	сертификат, 1 чел.	Всероссийский
Всероссийский онлайн Зачет "Финансовая грамотность"	2022 декабрь	сертификаты, 24чел.	Всероссийский
VII всероссийский тест на знание Конституции РФ	2022 декабрь	сертификаты, 24 чел.	Всероссийский
Дистанционная олимпиада по ветеринарии	2022 декабрь	благодарность, 2 чел.	Всероссийский
Организация и проведение классного часа с целью прохождения профориентационного теста в рамках выставки-форума "Образование и карьера"	2022 октябрь	сертификат, 3 чел.	Краевой
VI конкурс профмастерства Иностранный язык, Экспертная деятельность	2022 ноябрь	благодарность, 1 чел	Краевой
Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области химического образования, проведенной в рамках Форума физико-математического и естественно-научного образования	2022 ноябрь	Диплом 1 место, 1 чел	Краевой
Краевой конкурс «Сделано в СПО», Посвящен празднованию Дня СПО	2022 сентябрь	сертификат, 1 чел	Краевой
II Краевая студенческая НПК «За лес, за воду, за нашу природу»	2022 сентябрь	сертификат, 1 чел	Краевой
Конкурс эссе по правам человека	2022 сентябрь-октябрь	сертификат, 1 чел	Краевой
Всероссийский Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»	2022 октябрь	сертификат, 1 чел	Краевой

с. Бершеть

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Уровень участия
Семинары, конференции, конкурсы			
Конкурс профессионального образования 2022" "Педагог	2022 январь	Благодарность, 1 чел	Всероссийский
Всероссийский конкурс авторских работ	2022 январь	Благодарность, 1 чел	Всероссийский
Эксперт краевого конкурса "Этих дней не смолкнет слава"	2022 май	Благодарность, 1 чел	Край
Подготовка студентов к Олимпиаде по философии	2022 март	Благодарность, 1 чел	Край
Подготовка студентов к Олимпиаде по истории	2022 май	Благодарность, 5 чел	Край
Подготовка студентов к Конкуру индивидуальных проектов	2022 июнь	Сертификат, 1 чел	Край
IV Всероссийский химический диктант	2022 май	Благодарность, 2 чел	Край
Мастер-класс "Суворовское военное училище " Этикет за столом"	2022 февраль	Благодарность, 1 чел,	Край
Проведение мастер -класса " Сервировка новогоднего стола" в рамках регионального чемпионата "Волрд Скилс"	2022 февраль	Благодарность, 1 чел	Край
Мастер -класс " МАОУ "Бершетская средняя школа" " Вишенки в снегу"	2022 апрель	Благодарность, 1 чел	Край
I Региональная олимпиада Пермского края по профессии «Официант» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края", подготовка студентов	2022 март	Благодарность, 1 чел	Край
Второй Краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов СПО Пермского края " Пермская земля дружбой народов крепка", подготовка студентов	2022 март	Благодарность, 1 чел	Край
Олимпиада по профессии "Повар" среди студентов ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум», подготовка студентов	2022 март	Благодарность, 3 чел	Край
Краевая олимпиада " Повар ,	2022 март	Благодарность,	Край

кондитер", студентов	подготовка		3 чел	
Региональный Абилимпикс, студентов	чемпионат подготовка	2022 апрель	Благодарность, 3 чел	Край
Краевой конкурс войны», подготовка студентов	«Хлеб	2022 май	Благодарность, 1 чел	Край
Олимпиада по среди обучающихся по программам среднего профессионального образования, подготовка студентов	обществознанию	2022 февраль	Благодарность, 1 чел	Край
VIII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ КРАЯ WSR, студентов	ОТКРЫТЫЙ ПЕРМСКОГО подготовка	2022 февраль	Благодарность, 6 чел	Край
VIII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ КРАЯ WSR. Главный эксперт	ОТКРЫТЫЙ ПЕРМСКОГО	2022 февраль	Благодарность, 1 чел	Край
Краевая олимпиада по укрупненной группе специальностей 36.00.00, подготовка студентов	дистанционная	2022 март	Благодарность, 2 чел	Край
Эксперт 8 регионального "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)	8 открытого чемпионата	2022 февраль	Благодарность, 2 чел	Край
Краевой педагогический фестиваль идей «Камские огни-2022»	фестиваль	2022 ноябрь	Сертификаты участника, 3 чел	Край
Большой диктант	этнографический	2022 ноябрь	Сертификаты участника, 11 чел	Край
Эксперт экзамена по компетенции "Поварское дело"	Демонстрационного 34	2022 ноябрь, декабрь	Благодарность, 2 чел	Край
Краевая Олимпиада "Метрология, стандартизация", подготовка студентов	Олимпиада	2022 ноябрь	Благодарность, 2 чел	Край
Юридический диктант		2022 декабрь	Сертификат участника, 9 чел	Всероссийский
Краевой конкурс разработок «Мастер своего дела»	конкурс методических	2022 ноябрь	Благодарность, 1 чел	Край
Участие в фотоконкурсе «Профессия будущего»	фотоконкурсе	2022 октябрь	Благодарность, 1 чел	Всероссийский
Всероссийский диктант	химический	2022 октябрь	Благодарность, 1 чел	Всероссийский

Профи Край	2022 октябрь	Сертификат участника, 1 чел	Всероссийский
VIII Краевая научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала студентов в проектно-культурной среде профессионального образования»	2022 ноябрь	Сертификат участника, 2 чел	Край
Просмотр онлайн - уроков по финансовой грамотности	2022 октябрь-декабрь	Сертификат участника, 16 чел	Всероссийский
Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	2022 декабрь	Сертификаты участника, 12 чел	Всероссийский

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Уровень участия
п. Ильинский			
Семинары, конференции, конкурсы			
Краевой заочный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Панорама методических разработок по ФГОС», Номинация - Контрольно-оценочное средство для проведения промежуточной аттестации	2022 январь	Диплом №19П -77 3 место, 1 чел.	Краевой
Всероссийская НПК «Инновационные подходы к организации процесса практического обучения студентов: передовые модели и успешные проекты»	2022 январь	Сертификат №ИП-059/2022, публикация в сборнике статей, 1 чел.	Всероссийский
XXV Межрегиональные научно-методическая конференция «Рождественские чтения»	2022 январь	Сертификат, 1 чел.	Краевой
III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»2020-22.	2022 январь	Благодарность – 2 чел.	Всероссийский
VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»(Worldskills Россия) Пермского края по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Навыки мудрых	2022 февраль	Диплом – 1 место, 1 чел.	Краевой

Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристическо-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	2022 февраль	Сертификат, 1 чел.	Краевой
V Краевая студенческая дистанционная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	2022 февраль	Сертификат – 2 чел.	Краевой
IX Международный дистанционный конкурс «Старт», дисциплина «Математика»	2022 март	Благодарность, 1 чел.	Международный
IX Международный конкурс «Старт», дисциплина «Информатика»	2022 март	Благодарность, 1 чел.	Международный
IX Международный дистанционный конкурс «Старт», дисциплина «Физическая культура»	2022 март	Благодарность, 1 чел.	Международный
Круглый стол «Использование элементов геймификации в учебном процессе» проведенного в рамках VII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2022 апрель	Сертификат, 1 чел.	Краевой
Участие в мастер - классе «Создаем уличный мангал» проведенного в рамках VII Регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2022 апрель	Сертификат, 1 чел.	Краевой
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – «Диктант Победы».	2022 сентябрь	Сертификат – 4чел.	Международный
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», дисциплина Математика	2022 октябрь	Благодарность, 1 чел.	Международный
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», дисциплина Химия	2022 октябрь	Благодарность, 1 чел.	Международный

Финал V Национального чемпионата «Навыки мудрых»	2022 октябрь	Сертификат – 1 чел.	Всероссийский
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», Биология дисциплина	2022 октябрь	Благодарность, 1 чел.	Международный
Краевая олимпиада по краеведению	2022 ноябрь	Диплом - 3 место, 1 чел.	Краевой
Вебинар методического центра по финансовой грамотности общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Имущественные налоговые вычеты»	2022 ноябрь	Сертификат – 1чел.	Всероссийский
Вебинар методического центра по финансовой грамотности общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме «Финансовое планирование в преддверии нового года»	2022 декабрь	Сертификат – 1чел.	Всероссийский
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	2022 декабрь	Сертификат – 7чел.	Всероссийский

2.3.5. Участие обучающихся Техникума и филиалов в мероприятиях различного уровня

Результатом выстроенной учебно-методической работы педагогов также является вовлечение и результативность участия студентов в интеллектуальных конкурсах, и конкурсах профессионального мастерства.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Уровень участия
г. Пермь			
Конкурс-викторина «География Достоевского»	2022 январь	1 чел. (сертификат)	Всероссийский
Конкурс сочинений "Без срока давности"	2022 февраль	1 чел. (сертификат)	Всероссийский
Олимпиада по русскому языку "Сам себе редактор"	2022 февраль	1 чел. (сертификат)	Всероссийский
Онлайн-урок по финансовой грамотности (весенняя сессия)	2022 март	участие более 700 чел.	Всероссийский
Всероссийская предметная олимпиада "СТРАНА ТАЛАНТОВ" (математика)	2022 апрель	6 чел. дипломанты, 9 чел.- участие	Всероссийский
Всероссийская предметная олимпиада "СТРАНА ТАЛАНТОВ"	2022 апрель	1 чел. (1 место)	Всероссийский

(ин. яз.)		диплом), 7 чел.- участие (сертификаты)	
Всероссийская научно-практическая конференция для школьников и студентов "Чаяновские чтения-ХVIII"	2022 апрель	1 чел. (диплом III степени)	Всероссийский
Олимпиада по информатике и информационно-коммуникационным технологиям	2022 март	7 чел.	Всероссийский
Онлайн-тестирование на знание системы КонсультантПлюс на сайте компании	2022 май	12 чел. (сертификаты)	Всероссийский
Проект "Открытое профессиональное пространство "Пермская практика"	2022, май	3 чел сертификаты	Краевой
Историческая интеллектуальная игра "1418"	2022 сентябрь	5 чел. (благодарность)	Всероссийский
Всероссийская предметная олимпиада "СТРАНА ТАЛАНТОВ" (математика)	2022 сентябрь	3 чел. дипломанты, 4 чел.- участие	Всероссийский
Олимпиада по русскому и английскому языку "Я-лингвсит"	2022 октябрь	4 чел. (1 место, 2 место, 3 место, участие)	Всероссийский
Большой этнографический диктант	2022 ноябрь	128 чел. (сертификаты)	Всероссийский
"ФинЗОЖ-фест 2022"	2022 ноябрь	307 чел. (сертификаты)	Всероссийский
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	2022 ноябрь	1 чел.- грамота победителя; 52 чел. (сертификаты)	Всероссийский
Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны "Письма Деду"	2022 ноябрь	1 чел. (сертификаты)	Всероссийский
Прохождение тотального теста "Доступная среда"	2022 декабрь	95 чел. (сертификаты)	Всероссийский
Тест на знание Конституции РФ	2022 декабрь	307 чел. (сертификаты)	Всероссийский
Анкетирование в рамках Всероссийского конкурса "Без срока давности"		235 чел. (сертификаты)	Всероссийский
Международная акция "Тест по Великой Отечественной войне"	2022 декабрь	118 чел. (сертификаты)	Всероссийский
Всероссийский юридический (правовой) диктант	2022 декабрь	117 чел. (сертификаты)	Всероссийский
Дистанционная олимпиада по ветеринарии	2022 декабрь	3 чел. (диплом 1 место) 21 чел (диплом 2	Всероссийский

		место), 17 чел. (диплом 3 место), 13 чел. (сертификаты)	
"Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда" 2022 "	2022 декабрь	107 чел. сертификаты	Всероссийский
"Социально значимое исследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции"	2022 декабрь	22 чел. (сертификаты)	Всероссийский
Всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамотности	2022 декабрь	307 чел. (сертификаты)	Всероссийский
МежРегиональный конкурс плакатов "Мы против наркотиков"	2022 январь	3 чел. дипломанты	Краевой
II Региональная олимпиада по профессии кондитер среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края	2022 январь	5 чел. сертификаты	Краевой
2я Региональная олимпиада по профессии "Кондитер" среди студентов	2022 январь	5 чел. сертификаты	Краевой
Всероссийский фестиваль «Мир глазами студентов»	2022 февраль	1 чел. дипломант	Краевой
VIII Открытый чемпионат пермского края "Молодые профессионалы" Пермский край по компетенции "Кондитерское дело"	2022 февраль	1 чел. Диплом 2 место	Краевой
Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Бармен» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края	2022 февраль	1 чел (Диплом 3 место) 4 чел. (участие-сертификаты)	Краевой
Конкурс на лучший видеоролик по фитнес-аэробике среди студентов ССУЗов "Трофи-профи"	2022 февраль	3 чел (Диплом)	Краевой
VIII Открытый чемпионат пермского края "Молодые профессионалы" Пермский край по компетенции "Флористика"	2022 февраль	1 участник (Диплом 1 место)	Краевой
Краевая олимпиада по основам финансовой грамотности среди обучающихся ПОО Пермского края	2022 февраль	6 участников (сертификаты)	Краевой
VI исследовательская практическая конференция "Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира"	2022 апрель	1 чел. (диплом II степени, публикация в сборнике НПК)	Краевой
Олимпиада по "Математике"	2022 апрель	1 участник	Краевой

		(сертификат)	
Краевая олимпиада по информационным технологиям в рамках РУМО	2022 март	1 участник (диплом I степени) 1 чел. (диплом II степени), 3 чел- участие, сертификат	Краевой
Краевая дистанционная олимпиада по профессии «Повар, кондитер» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края	2022 март	1 участник (диплом 3 место) 4 чел. (сертификаты)	Краевой
II Краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края "Пермская земля дружбой народов крепка!"	2022 март	1 участник (диплом I степени), 1 чел. (диплом II степени), 3 чел.- участие, сертификат	Краевой
Краевой очно-заочный Фестиваль-конкурс "Профи-шоу 2022" по презентации специальности (профессии)	2022 март	Команда, диплом	Краевой
2я Краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов, номинация "Выпечка"	2022 март	5 чел.	Краевой
VI исследовательская практическая конференция «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	2022 апрель	1 чел. (диплом III степени, публикация в сборнике НПК)	Краевой
Краевая Олимпиада по "Технической механике"	2022 апрель	2 чел. (сертификаты)	Краевой
НПК "Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира"	2022 апрель	1 чел. (сертификат)	Краевой
Краевая олимпиада садово-парковое и ландшафтное строительство	2022 апрель	1 чел. (диплом 3 место)	Краевой
Участие в конкурсе на создание нового продукта студента на конкурс Smart Food	2022 апрель	1 чел. (диплом 3 место) 1 чел. (сертификат)	Краевой
Краевая выставка научно-технического творчества молодежи среди профессиональных образовательных организаций	2022 апрель	1 чел. (диплом)	Краевой

Пермского края "БЕРПОЛИТЕХ-2022"			
Конкурс "Будущие законодатели Пермского края"	2022 ноябрь	1 чел (участие, сертификат)	Краевой
НПК "За лес, за воду, за нашу природу" лучшая презентация	2022 ноябрь	1 чел (диплом 1 место), 1 чел (участие, сертификат)	Краевой
7я межрегиональная заочная олимпиада по основам философии для обучающихся СПО посвященному Году культурного наследия	2022 февраль	1 чел. (диплом 3 место)	Региональный
Региональная интеллектуальная игра "Патриот"	2022 февраль	1 чел. (сертификат)	Региональный
8 Региональный этап чемпионата Молодые профессионалы ПК по компетенции «Предпринимательство»	2022 февраль	2 чел. (диплом)	Региональный
Региональный этап всероссийской олимпиады по УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	2022 март	1 чел. (диплом 3 место)	Региональный
Региональный этап всероссийской олимпиады по УГС «Ветеринария и зоотехния»	2022 март	1 чел. (диплом 1 место)	Региональный
Просветительский марафон "Новые горизонты"	2022 май	1 чел. (сертификат)	Региональный
Участие в волонтерском корпусе Всероссийской акции "Бессмертный полк" г. Пермь	2022 май	команда (сертификат)	Региональный

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Уровень участия
с. Бершеть			
Большой этнографический диктант-2022	2022 ноябрь	70 чел.- Сертификаты участников	Всероссийский
Юридический диктант	2022 декабрь	55 чел.- Сертификаты участников	Всероссийский
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	2022 ноябрь	92 чел.- Сертификаты участников	Всероссийский
Диктант Победы	2022 сентябрь	36 чел.- Сертификаты участников	Всероссийский
ФИНЗОЖФЕСТ	2022 ноябрь	98 чел. Сертификаты участников	Всероссийский

Всероссийская олимпиада РОСТКОНКУРС	2022 октябрь	5 чел.- Сертификаты участников-	Всероссийский
Всероссийская олимпиада «Метрология и стандартизация»	2022 декабрь	Сертификат участника -2 чел	Всероссийский
Краевой конкурс сочинений "Этих дней не смолкнет слава"	2022 май	1 чел. (диплом 3 степени), 4 чел - сертификаты	Краевой
Краевая Олимпиада по философии	2022 март	2 чел.- диплом3 степени	Краевой
Краевая Олимпиада по истории	2022 май	1 чел.- диплом 3 степени	Краевой
Краевой Конкурс индивидуальных проектов	2022 июнь	1 чел. - Сертификат участника	Краевой
XVIII краевая олимпиада по химии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	2022 апрель	3 чел.- Сертификаты участников	Краевой
I Региональная олимпиада Пермского края по профессии «Официант» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Пермского края	2022 март	1 чел (диплом 2 степени), 1 чел. (диплом 3 степени), 5 чел. (сертификаты)	Краевой
Второй Краевой дистанционный конкурс национальной кухни среди студентов СПО Пермского края "Пермская земля дружбой народов крепка"	2022 март	1 чел Сертификат участника –	Краевой
Краевая олимпиада " Повар , кондитер"	2022 март	1 чел (диплом 2 степени), 1 чел. (диплом 3 степени), 2 чел. (сертификаты)	Краевой
Краевой конкурс «Хлеб войны»	2022 май	2 чел Сертификаты участников	Краевой
Региональный чемпионат «Абилимпикс»	2022 апрель	Диплом 2 степени -1 чел, Сертификат участника – 1 чел	Краевой

Краевая олимпиада "Кондитер"	2022 февраль	Диплом 1 степени -1 чел, сертификат – 1 чел	Краевой
Краевая олимпиада по профессии "Пекарь"	2022 январь	Сертификат участника -5 чел	Краевой
Олимпиада по обществознанию среди обучающихся по программам среднего профессионального образования	2022 февраль	сертификат – 6 чел	Краевой
Краевая дистанционная олимпиада по укрупненной группе специальностей 36.00.00	2022 февраль	Сертификат участника -1 чел	Краевой
VIII ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПЕРМСКОГО КРАЯ WSR	2022 февраль	Диплом 1 степени -1 чел	Краевой
XIII Краевой фестиваль технического творчества и прикладного искусства образовательных организаций профессионального образования Пермского края «Кладезь мастеров»	2022 декабрь	Сертификат участника -1 чел	Краевой
IX Краевой конкурс исследовательских работ «Наука это великая красота...»	2022 декабрь	Диплом 1 степени -1 чел	Краевой
Конкурс студенческих проектов «От идеи до результата»	2022 ноябрь	Сертификат участника -2 чел	Краевой
Краевая олимпиада по метрологии	2022 ноябрь	Сертификат участника -5 чел	Краевой
Краевая олимпиада по материаловедению	2022 декабрь	Диплом 3 степени -2 чел. Сертификат участника – 3 чел	Краевой
Краевая олимпиада по химии «Химики Урала»	2022 декабрь	Сертификат участника – 1 чел	Краевой

Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат	Уровень участия
п. Ильинский			
V Краевая студенческая дистанционная олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	28.02.2022	Сертификат – 5 чел.	Краевой
IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», дисциплина «Информатика»	02.03.2022	Диплом 1 степени – 9 чел., Диплом 3 степени – 1 чел.	Международный
IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», дисциплина	13.03.2022	Диплом 1 степени – 9 чел., Диплом 3	Международный

«Математика»		степени – 1 чел.	
VII Краевой конкурс литературно-творческих работ «Проба пера -2022»	24.03.2022	Сертификат – 2 чел.	Краевой
Краевой (заочный) конкурс исследовательских работ и проектов по дисциплине ОБЖ и БЖД	14.04.2022	Сертификат – 1 чел.	Краевой
Краевая олимпиада по математике	28.04.2022	Сертификат – 1 чел.	Краевой
Всероссийская научно - практическая конференция для школьников и студентов «Чаяновские чтения - XVIII»	Апрель 2022	Сертификат – 2 чел.	Всероссийский
XX Краевая научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	19.05.2022	Сертификаты, публикация в сборнике 2 чел.	Краевой
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», дисциплина «История России»	06.10.2022	Диплом 1 степени – 7 чел.	Международный
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», дисциплина «Физическая культура»	06.10.2022	Сертификат – 5 чел.	Международный
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», дисциплина «Химия»	14.10.2022	Диплом 3 степени – 1 чел. Сертификат – 9 чел.	Международный
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», дисциплина «Математика»	16.10.2022	Диплом 1 степени – 10 чел.	Международный
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», дисциплина «Биология»	19.10. 2022	Диплом 1 степени – 2 чел. Диплом 2 степени – 2 чел. Диплом 3 степени – 4 чел. Сертификат – 2 чел.	Международный
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», дисциплина	19.10. 2022	Диплом 2 степени – 3 чел. Диплом 3	Международный

«Информатика»		степени – 2 чел.	
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», дисциплина «Физика»	19.10. 2022	Сертификат – 5 чел.	Международный
Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность»	27.10.2022	Диплом 3 место – 2 чел.	Всероссийский
Олимпиада для школьников «Высшая проба по информатике»	Ноябрь 2022	Сертификат – 1 чел.	Всероссийский
Олимпиада для школьников «Высшая проба по физике»	Ноябрь 2022	Сертификат – 1 чел.	Всероссийский
IV Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	Декабрь 2022	Сертификат – 9 чел.	Всероссийский
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Декабрь 2022	Сертификат – 45 чел.	Всероссийский

2.3.6. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и апреле - июне. График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, профессиям, и утверждается директором до начала учебного года. Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 20-30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО. Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности, профессии диспетчером по расписанию и утверждается директором Техникума. При необходимости диспетчер по расписанию вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, фамилия и инициалы педагога, номер аудитории. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте Техникума, а также в системе ЭПОС (Электронная Пермская образовательная система). Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются специалистом по учебно-методической работе, заместителем директора по учебной работе. В Техникуме большое внимание уделяется

развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у студентов навыков самостоятельной работы. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «ПАПТ».

Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме для специальностей и профессий являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен. Также могут проводиться комплексные дифференцированные зачеты и экзамены. Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов обязательно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов), закрепленные приказом директора. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Техникум в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора. Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Для обучающихся по программам ТОП-50 и актуализированным ФГОС этапом или формой ГИА также является демонстрационный экзамен. Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ ПАПТ. В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной

работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Техникума.

2.3.7. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Видами практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в Техникуме (филиалах Техникума), являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обучающихся Техникума (филиала Техникума) является составной частью ОПОП СПО и проводится в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденном приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390». ФГОС СПО; учебными планами, календарными учебными графиками, графиком учебной и производственной практик в целях получения обучающимися профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения обучающимися теоретического и практического обучения.

Организация практики в Техникуме проводится в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся ГБПОУ ПАПТ».

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение всех видов деятельности по профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом (филиалом Техникума) в соответствии с утвержденными учебными планами по каждому направлению подготовки (специальности), календарным учебным графиком и графиком учебной и производственной практик. Продолжительность и содержание практики определяются утвержденными учебными планами и программами практик.

Все профессии подготовки квалифицированных рабочих кадров, специальности подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Техникуме, обеспечены современными лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного

обучения. Обучение в лабораториях проводится для обучающихся 1-4 курсов с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение.

Для эффективного выбора социальных партнёров Техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских Техникума (его филиалах) имеющих специальное оснащение.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров о сотрудничестве. Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы, как на предприятиях, так и в Техникуме, трудоустраивают выпускников.

Основными социальными партнёрами Техникума являются:

ООО «Агрофирма «Труд», ООО «Торговый дом «Агромаркет», ООО «Предуралье», ООО «Юговской комбинат молочных продуктов», АО «Продо Птицефабрика Пермская», ООО «Русь», Агрохолдинг «КОМОС Групп»- ОАО «МИЛКОМ» производственная площадка Пермский хладокомбинат «Созвездие», ООО "Агрофирма Усадьба", ООО "Нива", ООО "Пермское по племенной работе", СПК "Агрохаус", ООО «Овен», ООО АПК «Красава», АО «Агротехнопарк», ООО «Суксунское», ООО «Шерья», ООО «Новый путь», ООО «Клык плюс», ООО «Уралагро», ООО «Агрофирма Мичурина», ООО Агрофирма «Победа», ООО «Заря Путино», Глава КФХ Боровских А.А., Глава КФХ Братчиков Н.В., СПК «Нива», АО «Птицефабрика «Комсомольская», ООО «Русь», ООО «Хохловка», ГБУВПК "Пермская СББЖ", ООО "Агрофирма Ключи", Глава КФХ Шашерин Н.Д., ООО «Ключи», ООО «Кохоз им. Ленина», ООО «Пермское» по племенной работе», Глава КФХ Толстова Г. В., ООО "Покровский хлеб", Филиал: ООО «Нестле Россия» в г. Перми, ООО "Радуга", ООО «Лента», ООО "Смак", ООО «Суфра», ООО «Фабрика цветов», ООО «Стройградплюс», ООО «Агрохолдинг Добрянский».

2.3.8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений, формируемая на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и «Положением о внутренней системе оценки качества», утвержденным приказом директора ГБПОУ «ПАПТ» от 11.11.2017г.

Цель - обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи:

1. формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

2. предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

3. принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

4. прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Показатели качества образования - обобщенная характеристика, позволяющая отследить цели в области качества.

К показателям относятся:

- уровень успеваемости обучающихся;
- удовлетворённость обучающихся, их родителей, педагогов и представителей предприятий партнеров.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Техникума;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися основных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в Техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума;
- взаимодействие участников образовательного процесса с окружающим социумом.

Для реализации целей и принципов внутренней систем оценки в Техникуме реализуются следующие мероприятия:

1. Контроль организации учебного процесса
2. Контроль уровня знаний студентов
3. Контроль проведения методической работы
4. Контроль исполнения мероприятий АХЧ
5. Контроль проведения воспитательной работы
6. Проведение совещаний, советов по направлению деятельности, заседаний.

В Техникуме разработана и функционирует система оценки качества образования, результаты проведения мероприятий фиксируются в виде справок, отчетов, протоколов заседаний.

2.3.9 Результаты промежуточной аттестации

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса, и проводится каждые два месяца. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные дифференцированные зачеты и экзамены, экзамены (квалификационные), квалификационные экзамены. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий,

экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Результаты промежуточной аттестации г.Пермь

Профессия/специальность	Группа	Средний бал	успеваемость	качество	СОУ
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ТМП 9-22	4,4	96	96	90
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ТХМИ 9-22	4,2	96	96	88
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	ТПРС 9-22	4	96	78	75
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД 9-22	4,2	98	98	83
36.02.01 Ветеринария	В 9-22	4,3	100	96	88
36.02.01 Ветеринария	В 9-22 ВБ	3,7	83	79	74
43.02.05 Флористика	Ф 9-22	4,5	95	95	86
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПЛС 9-22	4,6	100	100	91
43.01.09 Повар, кондитер	ПОВ 9-22	3,6	94	84	77
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	ХОЗ 9-22	3,6	100	54	50
ИТОГО 1 курс		4,1	95,8	87,6	80,2
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ТМП 9-21	3,1	81	52	51
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ТММП 9-21	3,7	93	76	60
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ТХМИ 9-21	3,4	85	62	57
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД 9-21	4,2	96	88	76
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ТПС 9-21	2,9	79	47	53
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПЛС 9-21	4,1	95	81	73
36.02.01 Ветеринария	В 9-21	4,6	100	94	85
36.02.01 Ветеринария	В 9-21 ВБ	3,6	94	61	56
19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	КСИ 9-21	3,1	79	53	53
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	ХОЗ 9-21	3,1	77	47	47
ИТОГО 2 курс		3,6	87,9	66,1	61,1
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	ИР 9-20	2,8	68	57	51
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ТМП 9-20	3,4	82	61	56
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных	ТХМИ 9-20	2,9	77	52	46

изделий					
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД 9-20	3,8	84	83	71
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ТПС 9-20	2,8	72	53	48
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПЛС 9-20	3,4	77	67	58
36.02.01 Ветеринария	В 9-20	4,5	97	96	87
36.02.01 Ветеринария	В 9-20 ВБ	4	91	71	66
43.01.09 Повар, кондитер	ПОВ 9-20	3	72	62	53
43.02.05 Флористика	Ф 9-20	3,3	77	64	63
ИТОГО 3 курс		3,4	79,7	66,6	59,9
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	ТХМИ 9-19	3,8	93	68	62
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ТПС 9-19	3,2	83	58	55
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПЛС 9-19	3	66	57	54
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	ТММП 9-19	3	74	56	52
36.02.01 Ветеринария	В 9-19	3	73	57	53
36.02.01 Ветеринария	В 9-19 ВБ	2,8	29	36	32
43.01.09 Повар, кондитер	ПОВ 9-19	4,1	93	86	74
43.01.09 Повар, кондитер	ПОВ 9-19 ВБ	3,3	94	44	43
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	ТМП 9-19	3,5	60	60	55
ИТОГО 4 курс		3,3	73,9	58,0	53,3

Результаты промежуточной аттестации с. Бершеть

Профессия/специальность	Группа	Средний бал	успеваемость	качество	СОУ
Ветеринария	В-9-22	4,5	100	98	76,5
Технология продуктов питания из растительного сырья	ТПРС-9-22	3,7	81	58	58
Поварское и кондитерское дело	ПКД-9-22	3,6	60	69	54,5
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЭРТО-9-22	3,8	100	79	64
ИТОГО 1 курс		3,9	85,25	76	63,25
Ветеринария	В-9-21	4,5	100	89	83
Технология производства и переработки	ТПС-9-21	3,8	96	60	61

сельскохозяйственной продукции					
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МРОА-9-21	3,1	82	45	43
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЭРТО-9-21	3,1	69	57	50
Поварское и кондитерское дело	ПКД-9-21	3,8	96	66	61
ИТОГО 2 курс		3,66	88,6	63,4	59,6
Ветеринария	В-9-20	4,6	43	59	50
Технология продукции общественного питания	ТОП-9-20	3,0	62	55	43
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЭРТО-9-20	3,2	78	63	52
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МРОА-9-20	2,9	46	50	43
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ТПС-9-20	2,7	63	42	39
ИТОГО 3 курс		3,28	58,4	53,8	45,5
Ветеринария	В-9-19	3,5	66	61	55
Поварское и кондитерское дело	ПКД-9-19	2,9	58	49	41
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЭРТО-9-19	3,3	73	58	54,2
ИТОГО 4 курс		3,3	65,7	56	51
Повар, кондитер	ПОВ-к-22	3,2	80	50	51
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Тм-к-22	3,5	80	50	46
ИТОГО 1 курс ОВЗ		3,35	80	50	48,5
Повар, кондитер	ПОВ-к-21	3,0	72	53	47
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Облицовщик-плиточник	Тм-к-21	3,4	80	39	43
ИТОГО 2 курс ОВЗ		3,2	76	46	45

Результаты промежуточной аттестации п. Ильинский

Профессия/специальность	Группа	Средний бал	Успеваемость	Качество	СОУ
08.01.07 Мастер общестроительных работ	МОР-9-22	2,8	68,0	56,0	46,9

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МРОА-9-22	3,2	78,7	66,7	53
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	ХОЗ-9-22	3,5	88,0	68,0	55,7
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	С-к-22	3,6	96,3	61,1	53,0
ИТОГО 1 курс					
08.01.07 Мастер общестроительных работ	МОР-9-21	3,6	100	55,0	50,5
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МРОА-9-21	3,5	90,0	55,0	53,6
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	ХОЗ-9-21	4,0	96,3	83,8	68,9
16675 Повар, 12901 Кондитер	ПОВ-к-21	3,4	85,7	60,7	53,3
19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник	ШО-к-21	3,2	84,4	62,2	50,1
ИТОГО 2 курс					
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	МСХ-9-20	3,3	83,8	66,3	52,3
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ПКК-9-20	2,7	67,5	48,8	45,3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	МРОА-9-20	3,3	80,7	59,6	55,8
ИТОГО 3 курс					
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	МСХ-9-19	3,7	90,6	71,7	60,6
ИТОГО 4 курс					

2.3.10 Результаты Государственной итоговой аттестации

Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников средних учебных заведений Российской Федерации, государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности, количество дипломов с отличием;

- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ. В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников Техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в ГБПОУ ПАПТ.

Результаты Государственной итоговой аттестации г. Пермь

Специальность: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	16	16	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	16	16	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	7	7	-	-	-
-хорошо	7	7	-	-	-
-удовлетворительно	2	2	-	-	-
-неудовлетворительно	0	0	-	-	-
Средний балл	4,38	4,38	-	-	-

Специальность: 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	14	14	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	14	14	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	3	3	-	-	-
-хорошо	8	8	-	-	-
-удовлетворительно	3	3	-	-	-
-неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл	4,0	4,0	-	-	-

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	16	16	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	16	16	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	9	9	-	-	-
-хорошо	7	7	-	-	-
-удовлетворительно	0	0	-	-	-
-неудовлетворительно	0	0	-	-	-
Средний балл	4,56	4,56	-	-	-

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	14	14	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	14	14	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	5	5	-	-	-
-хорошо	4	4	-	-	-
-удовлетворительно	5	5	-	-	-
-неудовлетворительно	0	0	-	-	-
Средний балл	4,0	4,0	-	-	-

Специальность: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	19	19	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	19	19	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	8	8	-	-	-
-хорошо	8	8	-	-	-
-удовлетворительно	3	3	-	-	-
-неудовлетворительно	0	0	-	-	-
Средний балл	4,26	4,26	-	-	-

Специальность: 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	17	17	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	17	17	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	7	7	-	-	-
-хорошо	4	4	-	-	-
-удовлетворительно	6	6	-	-	-
-неудовлетворительно	0	0	-	-	-
Средний балл	4,06	4,06	-	-	-

Специальность: 43.02.05 Флористика

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	18	18	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	18	18	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	9	9	-	-	-
-хорошо	5	5	-	-	-
-удовлетворительно	4	4	-	-	-
-неудовлетворительно	0	0	-	-	-
Средний балл	4,28	4,28	-	-	-

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	7	7	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	7	7	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	4	4	-	-	-
-хорошо	2	2	-	-	-
-удовлетворительно	1	1	-	-	-
-неудовлетворительно	0	0	-	-	-
Средний балл	4,42	4,42	-	-	-

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат

Количество выпускников	19	19	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	19	19	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	6	6	-	-	-
-хорошо	7	7	-	-	-
-удовлетворительно	6	6	-	-	-
-неудовлетворительно	0	0	-	-	-
Средний балл	4,0	4,0	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» с. Бершеть

Специальность: 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	20	20	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	20	20	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	6	6	-	-	-
-хорошо	8	8	-	-	-
-удовлетворительно	6	6	-	-	-
-неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл	4,0	4,0	-	-	-

Специальность: 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	18	18	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	18	18	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	6	6	-	-	-
-хорошо	6	6	-	-	-
-удовлетворительно	6	6	-	-	-
-неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл	4,0	4,0	-	-	-

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат

Количество выпускников	19	19	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	19	19	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	9	9	-	-	-
-хорошо	7	7	-	-	-
-удовлетворительно	3	3	-	-	-
-неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл	4,31	4,31	-	-	-

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	20	20	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	20	20	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	6	6	-	-	-
-хорошо	11	11	-	-	-
-удовлетворительно	3	3	-	-	-
-неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл	4,15	4,15	-	-	-

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Вид аттестационных испытаний: ВКР в виде демонстрационного экзамена

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	18	18	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	18	18	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой					
-отлично	4	4	-	-	-
-хорошо	11	11	-	-	-
-удовлетворительно	3	3	-	-	-
-неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл	4,05	4,05	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации Филиал ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» п. Ильинский

Специальность: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-	заочная	экстернат

			заочная		
Количество выпускников	14	14	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	14	14	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой			-	-	-
-отлично	5	5	-	-	-
-хорошо	2	2	-	-	-
-удовлетворительно	7	7	-	-	-
-неудовлетворительно	0	0	-	-	-
Средний балл	3,9	3,9	-	-	-

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	22	22	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	22	22	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой			-	-	-
-отлично	8	8	-	-	-
-хорошо	8	8	-	-	-
-удовлетворительно	6	6	-	-	-
-неудовлетворительно	0	0	-	-	-
Средний балл	4,1	4,1	-	-	-

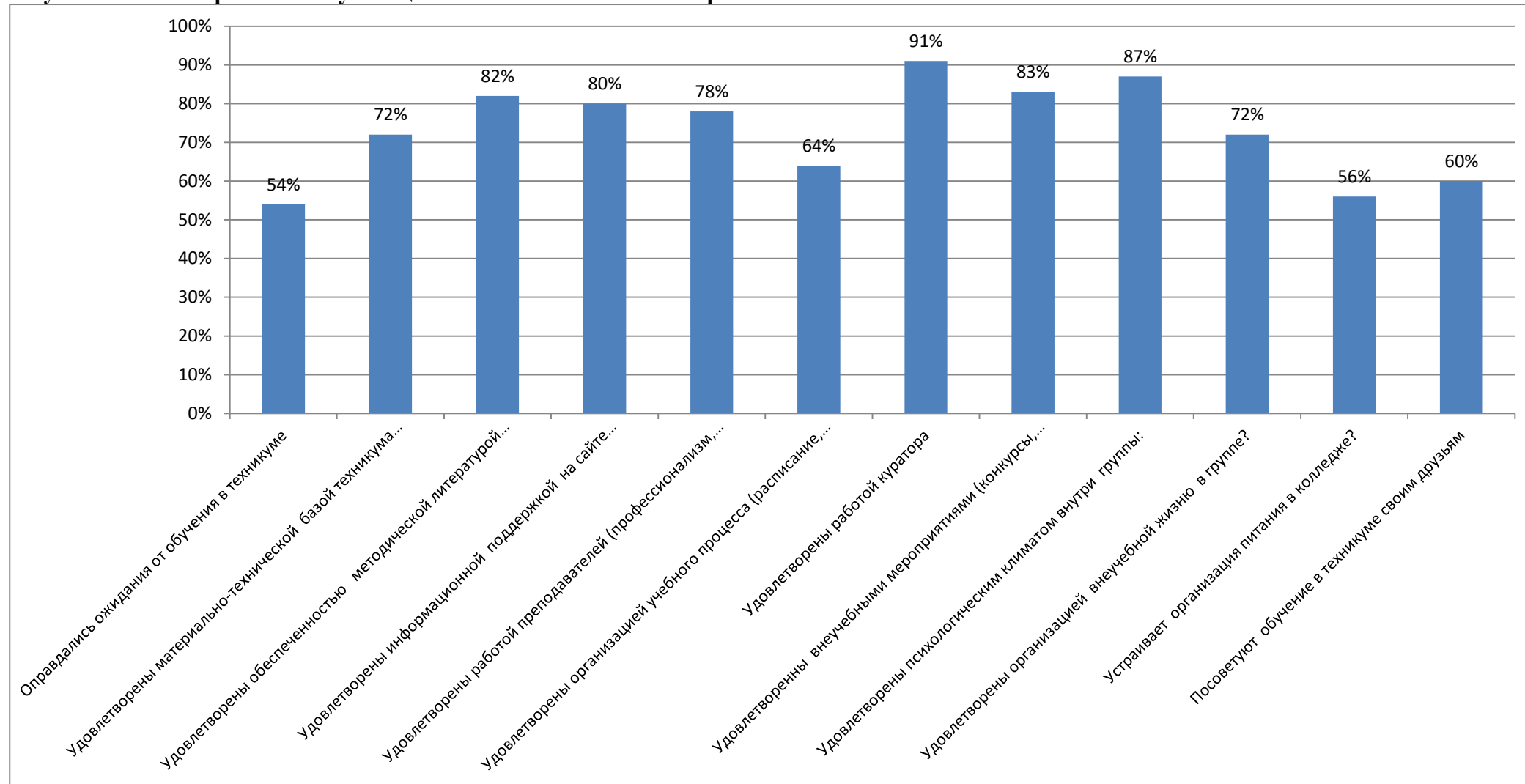
Профессия: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Вид аттестационных испытаний: защита ВКР

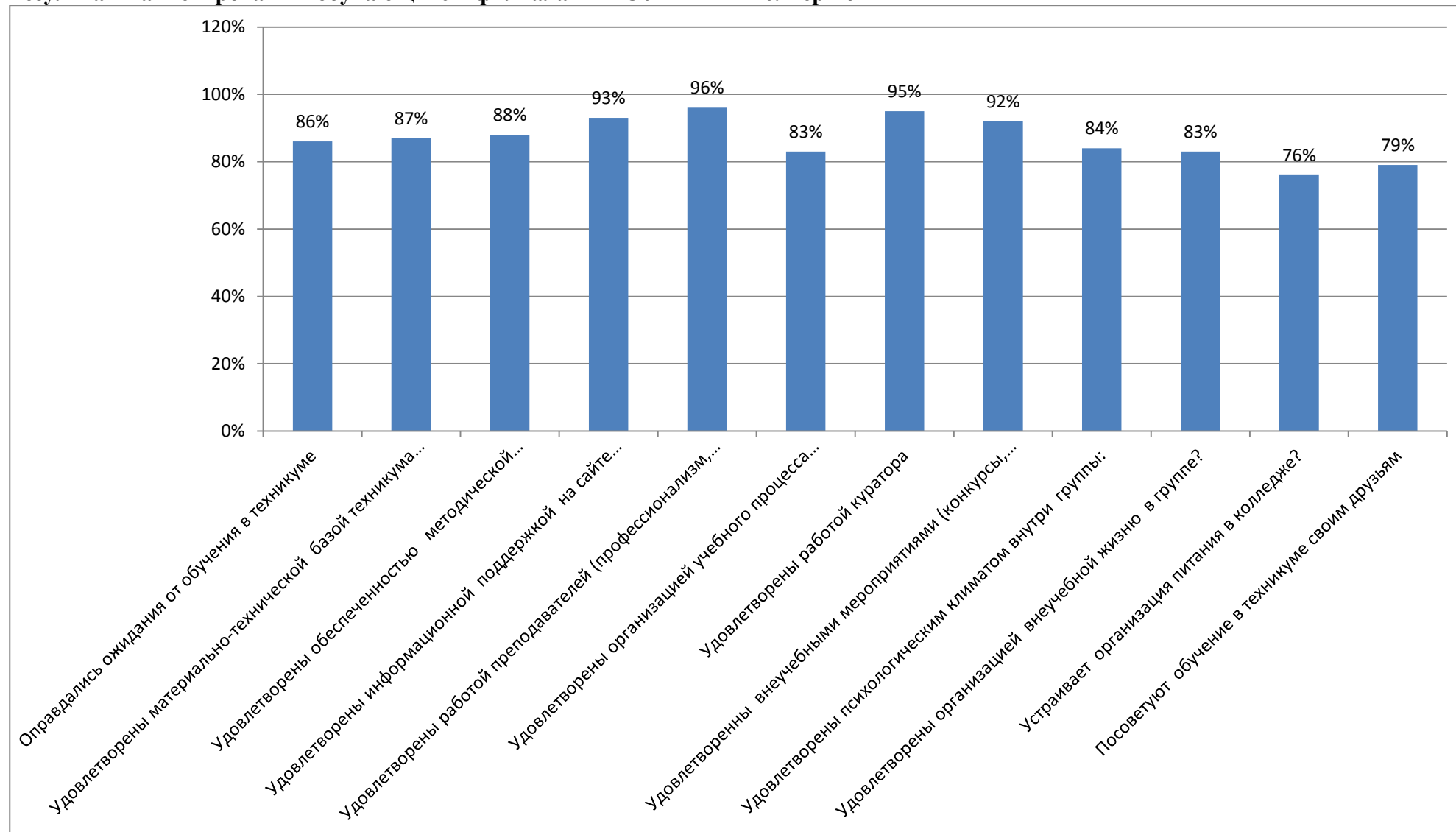
Показатели	Всего	Форма обучения			
		очная	Очно-заочная	заочная	экстернат
Количество выпускников	21	21	-	-	-
Допущено к аттестационным испытаниям	21	21	-	-	-
Прошли аттестационные испытания с оценкой			-	-	-
-отлично	7	7	-	-	-
-хорошо	9	9	-	-	-
-удовлетворительно	5	5	-	-	-
-неудовлетворительно	-	-	-	-	-
Средний балл	4,1	4,1	-	-	-

2.3.11. Результаты анкетирования студентов на предмет удовлетворенности качеством обучения, материально-технической базой, социально-бытовыми условиями

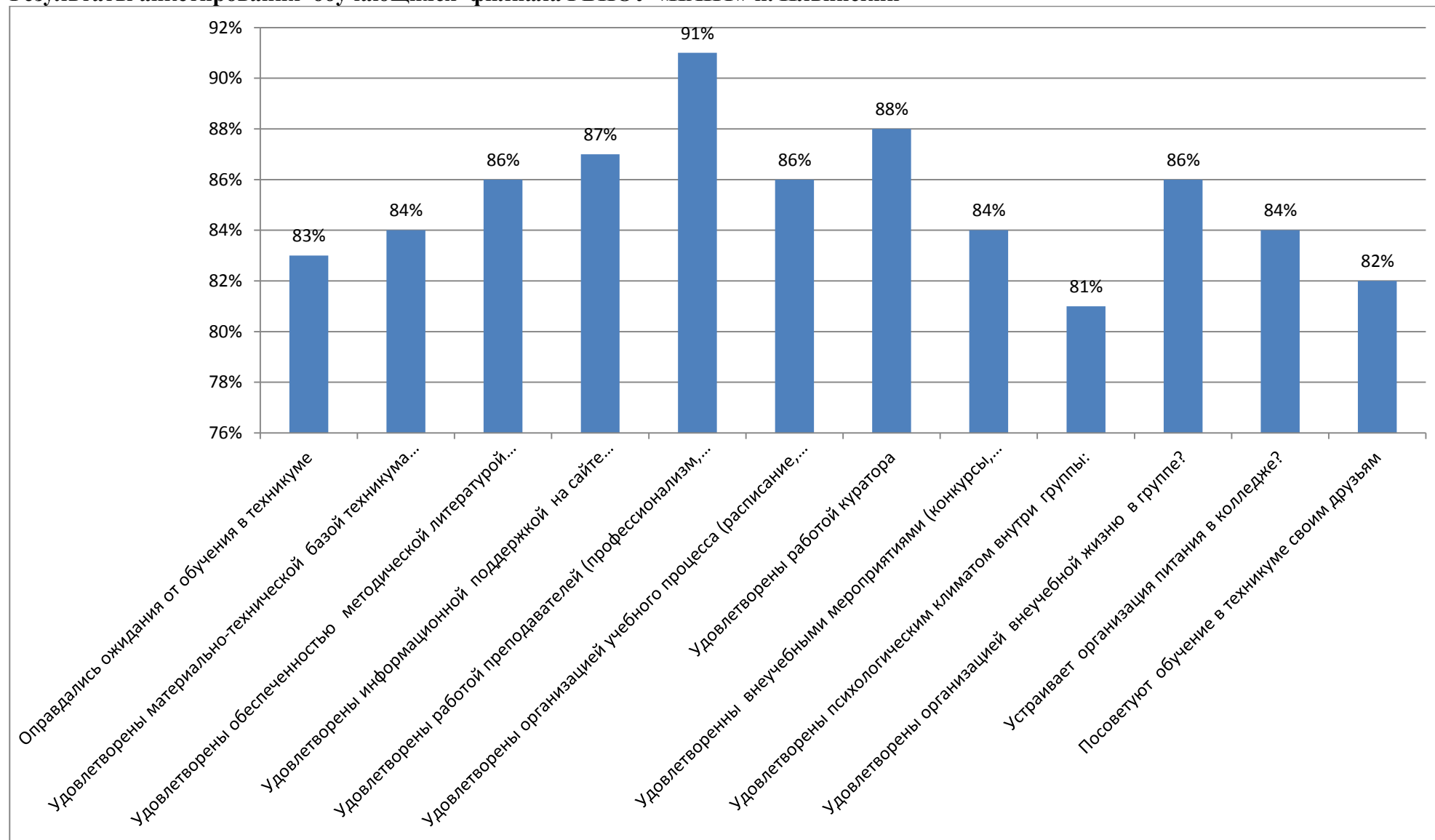
Результаты анкетирования обучающихся ГБПОУ «ПАПТ» г.Пермь



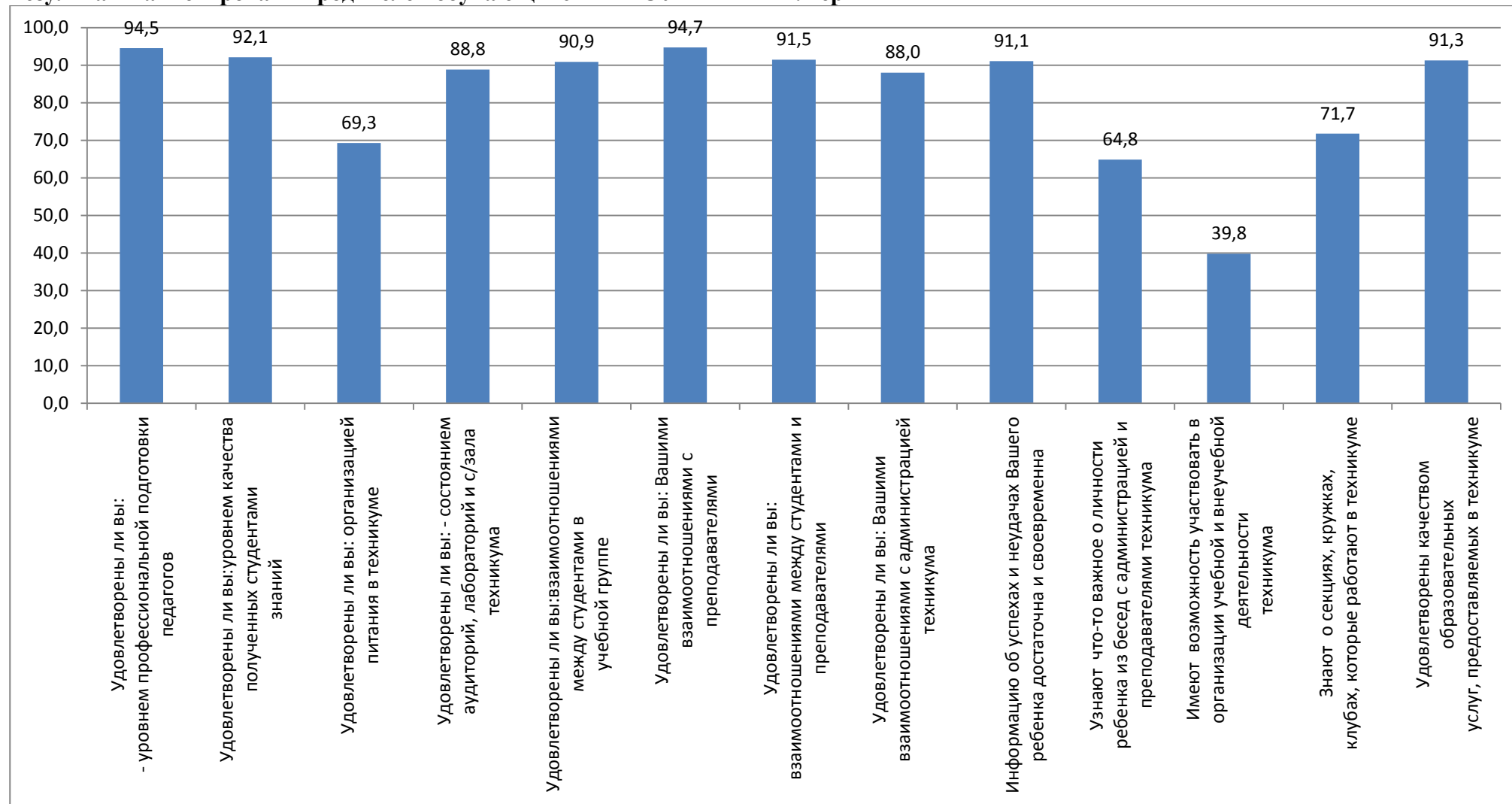
Результаты анкетирования обучающихся филиала ГБПОУ «ПАПТ» с. Бершеть



Результаты анкетирования обучающихся филиала ГБПОУ «ПАПТ» п. Ильинский

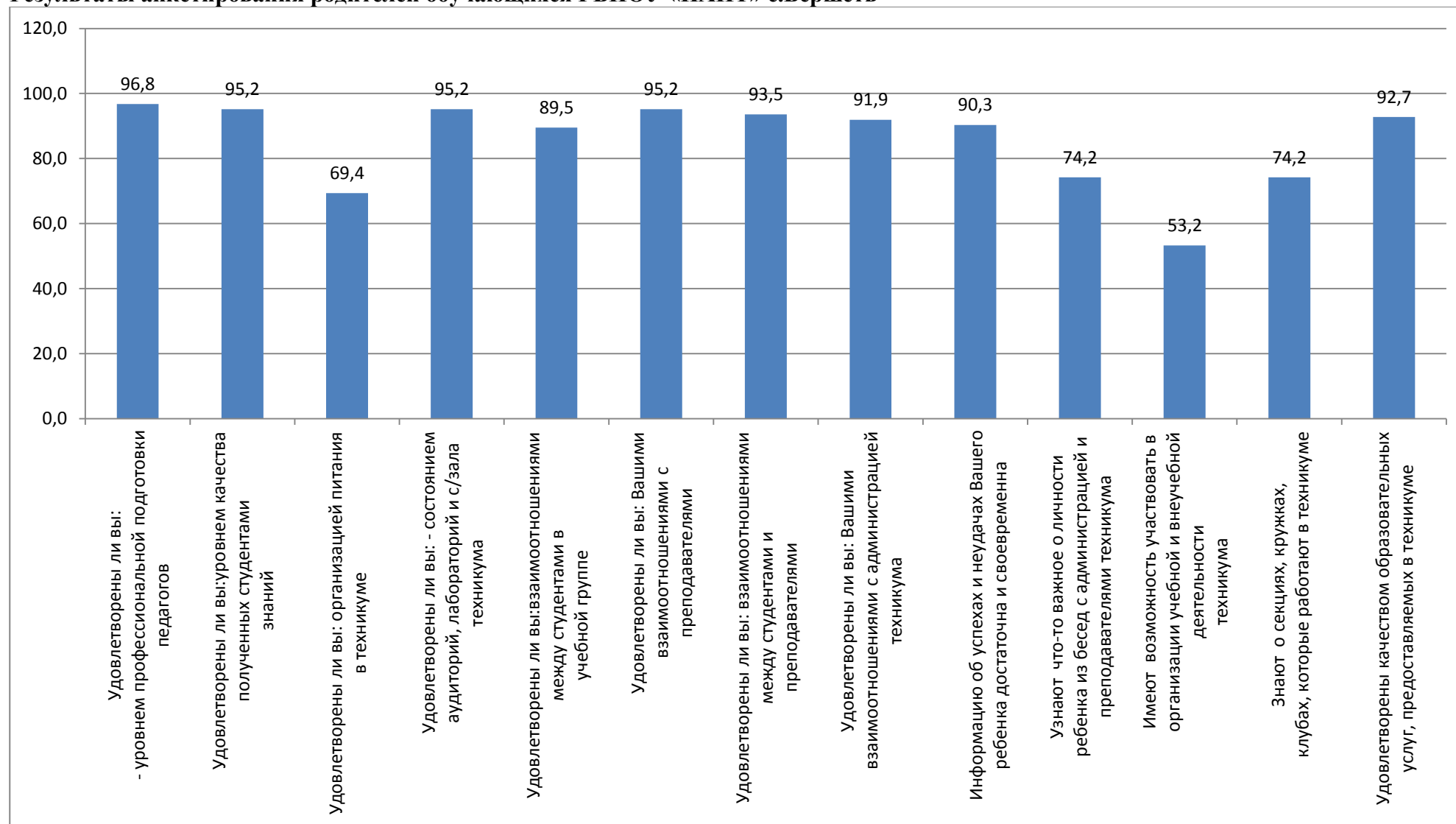


Результаты анкетирования родителей обучающихся ГБПОУ «ПАПТ» г.Пермь

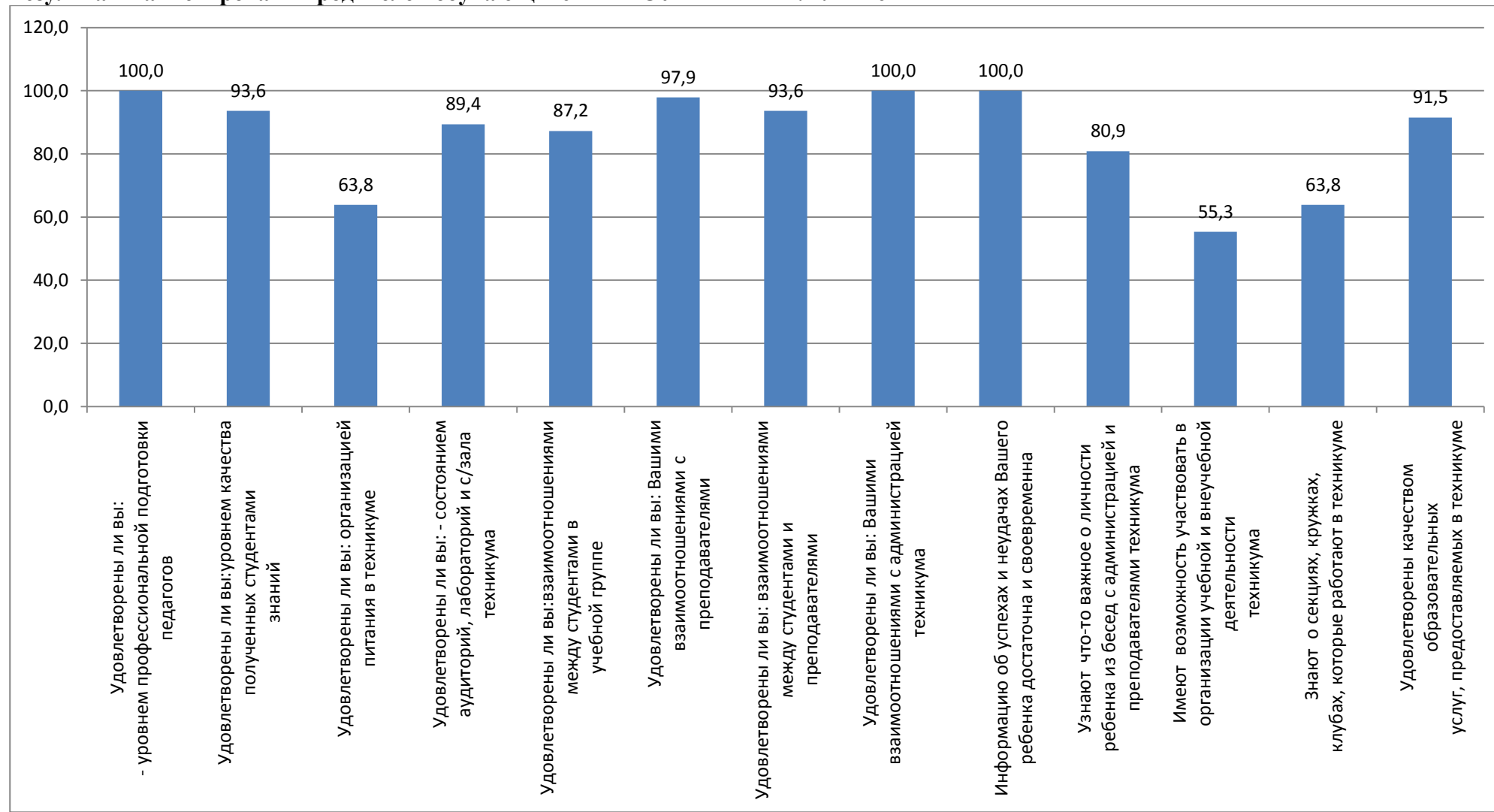


2.3.12. Результаты анкетирования родителей студентов на предмет удовлетворенности качеством обучения, материально-технической базой, социально-бытовыми условиями

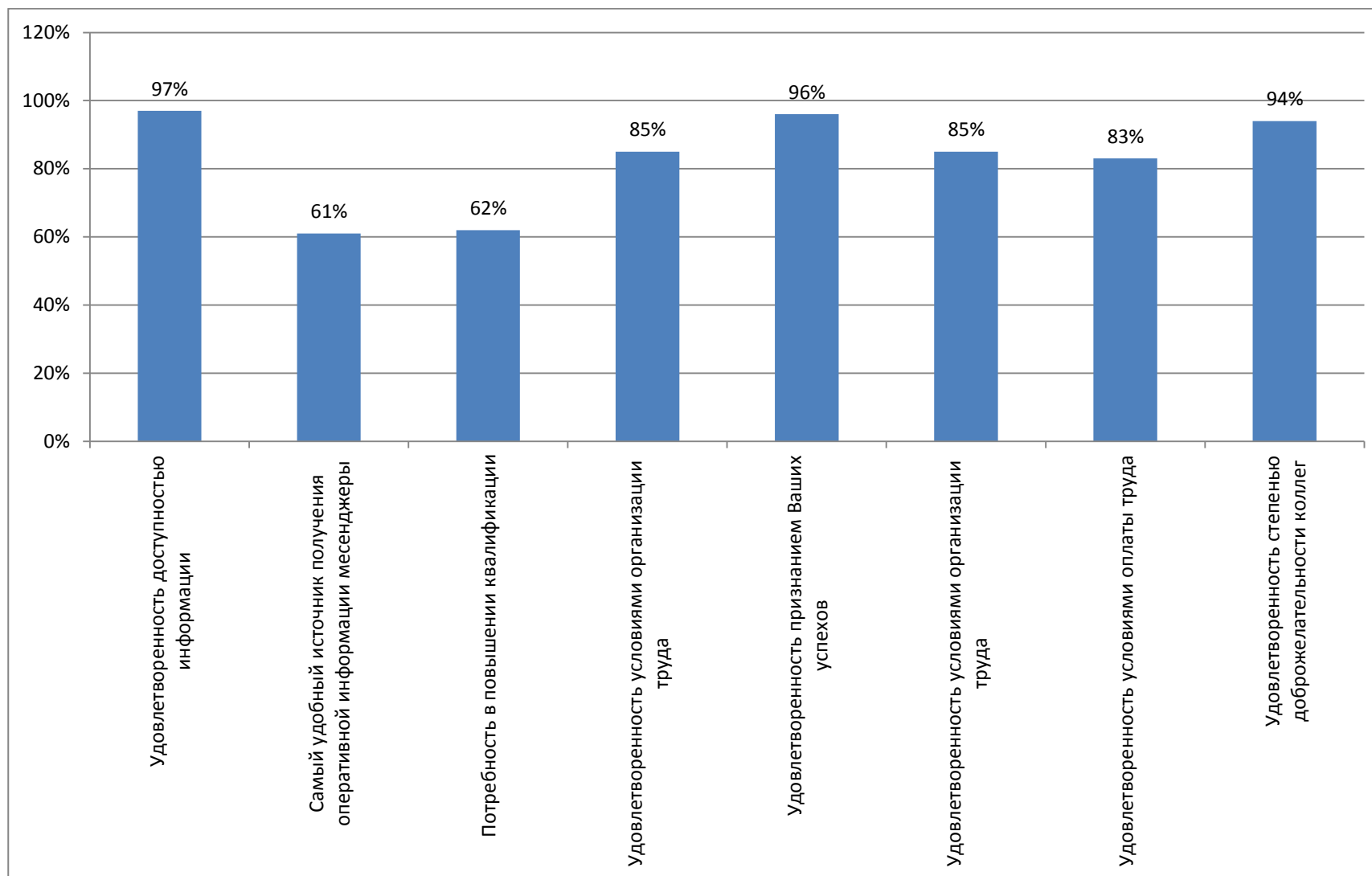
Результаты анкетирования родителей обучающихся ГБПОУ «ПАПТ» с.Бершеть



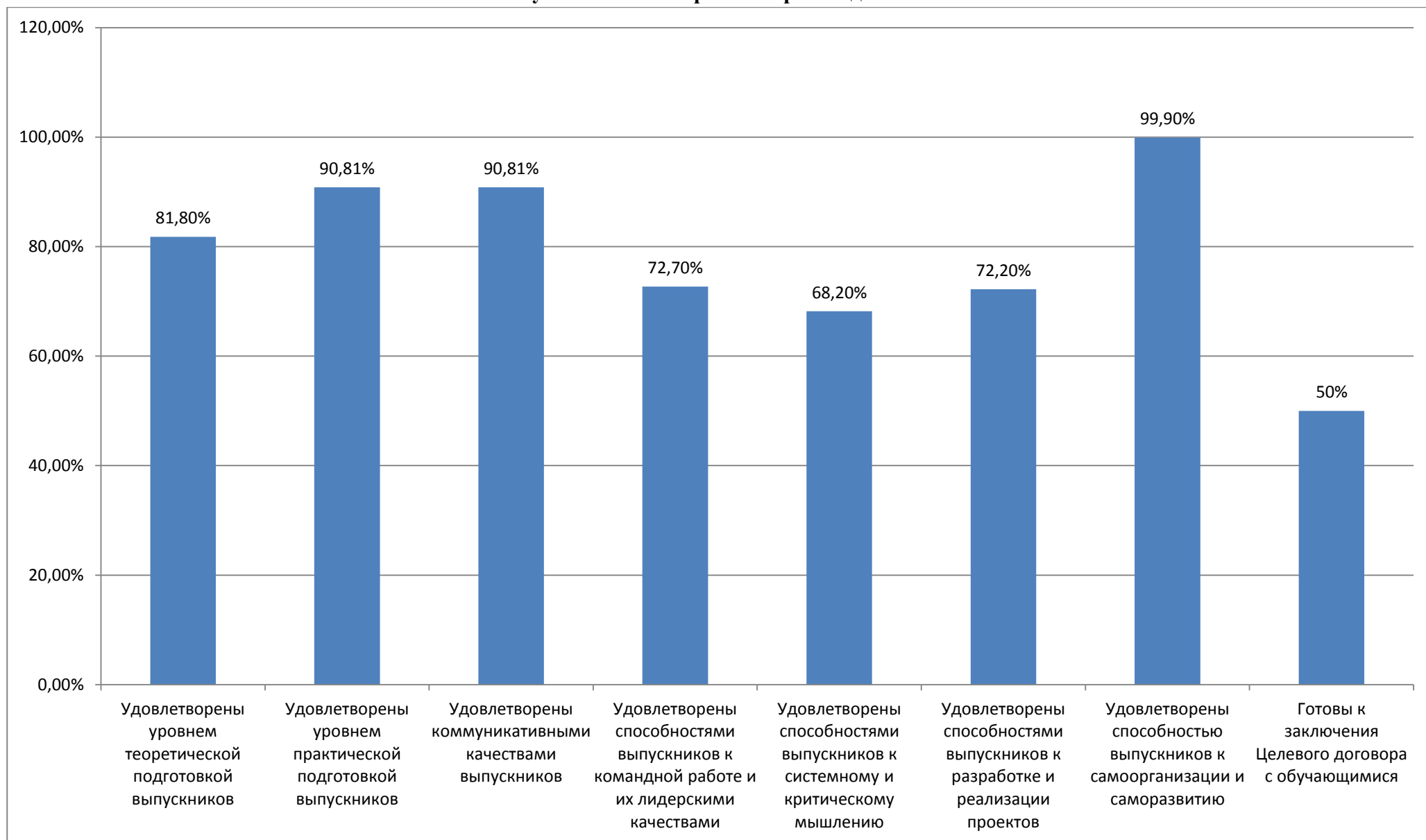
Результаты анкетирования родителей обучающихся ГБПОУ «ПАПТ» п.Ильинский



2.3.13. Результаты анкетирования педагогов ГБПОУ «ПАПТ»



2.3.14. Результаты анкетирования работодателей



2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Качество подготовки и востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

В 2022 году Техникум окончило **292** выпускника.

Все выпускники успешно прошли Государственную итоговую аттестацию. Средний балл подготовки и защиты ВКР составил г. Пермь – 4,3; Филиал с.Бершеть – 4,1; Филиал п.Ильинский – 4,0. 70% всех работ выполненных выпускниками выполнены по заявкам работодателей. Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации, позволяет сделать прогноз о качестве подготовки выпускников.

Демонстрационный экзамен — это современный инструмент независимой оценки полученных компетенций студентов и выпускников и их готовности к выходу на рынок труда, основанный на решении реальных производственных задач. Важно, что демонстрационный экзамен позволяет получить не только независимую оценку знаний, умений и навыков, но и через систему eSim получить реальную информацию о качестве образования не только в какой-то конкретной группе, но и в сопоставлении с образовательными организациями аналогичного профиля региона и РФ.

Итоги демонстрационного экзамена выпускников 2022 года, который проходил в рамках государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации в выпускных группах в 2022 году также подтверждают качество подготовки выпускников Техникума.

Код и наименование профессии/ специальности	Общее количе ство сдавав ших ДЭ	Количество сдавших ДЭ с оценкой			
		«Отл ично»	«Хоро шо»	«Удовле творител ьно»	«Неудовл етворител ьно»
43.01.09 Повар, кондитер	82	19	58	5	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	80	18	37	25	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	38	20	14	4	0
Всего, чел.:	200	57	109	34	0
Всего (%):	100%	28,5	54,5	17,0	0

В связи с тем, что с каждым годом численность сдающих ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации, как в Техникуме, так и в филиалах будет увеличиваться, каждый педагог профессионального цикла должен на учебных занятиях отрабатывать со студентами навыки необходимые для успешной сдачи ДЭ. Только в этом случае демонстрационный экзамен для студентов станет обычной процедурой, не вызывающей стрессового состояния.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Организовано проведение мониторинга занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников на 31.12.2022 г. приведены в таблице.

Трудоустройство выпускников на 31.12.2022 г

Суммарный выпуск, чел	Трудоустроены (в т.ч. ИП самозаняты)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Отпуск по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная)	Зарегистрированы в центрах занятости и в качестве безработных	будут призваны в армию/смерть
ГБПОУ "Пермский агропромышленный Техникум"							
133	80 чел. (60,25%)	18 чел. (13,5%)	2 чел. (1,5%)	4 чел. (3%)	25 чел. (18,8%)	1 чел. (0,8%),	3 чел. (2,3%)
Филиал ГБПОУ "Пермский агропромышленный Техникум" в п. Ильинский							
57	38 чел. (67 %)	2 чел. (3,5 %)	8 чел. (14 %)	4 чел. (7 %)	4 чел. (7%)	0	1 чел. (1,7 %)
Филиал ГБПОУ "Пермский агропромышленный Техникум" в с. Бершеть							
102	47 чел. (46,1 %)	9 чел. (8,8 %)	17 чел. (16,7 %)	4 чел. (3,9 %)	16 чел. (15,68%)	0	9 чел. (8,8 %)
292	165 (56,5%)	29 (34,2%)	27 (9,2%)	12 (4,1%)	45 (15,4%)	1 (0,34)	13 (4,5%)

Востребованность выпускников Техникума на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания Техникума, а так же их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе.

Как видно из таблицы почти половина выпускников Техникума (его филиалов) приступили к работе по полученной специальности/профессии, средний показатель по всем специальностям/профессиям составил (50%.-60%) Причинами отказа от трудоустройства явились: обучение в ВУЗе, призыв в ряды Российской армии, изменение социального статуса и другие.

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности, организованных Центром содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ «ПАПТ».

Основной целью деятельности Центра является адаптация выпускников Техникума на рынке труда, создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников Техникума.

Основными задачами Центра являются:

- взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП), центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - выпускники с инвалидностью и ОВЗ);

- консультация студентов выпускных курсов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ (в том числе организации работы горячих линий);

- системная работа с привлечением рекрутинговых агентств, крупных IT компаний-агрегаторов (например: Яндекс.Работа, вакансии Работа в России, headhunter.ru, profi.ru, superjob.ru и другие), с выработкой специальных условий для содействия и помощи в трудоустройстве выпускников, включая базу соответствующих вакансий, бесплатные карьерные консультации и др.;

- психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;

- формирование банка вакансий выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе для выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;

- разработка информации, обеспечивающих заинтересованных лиц, подразделения Техникума, студентов, выпускников Техникума, работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (стажировка, временная занятость, трудоустройство по окончании Техникума);

- осуществление сотрудничества с работодателями и социальными партнёрами Техникума в формировании требований квалификационных характеристик и компетенций молодых специалистов, проведение дней открытых дверей, ярмарок вакансий, выявление потребностей города по профессиям и специальностям Техникума, проведение мониторинга карьеры выпускников.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях. На официальном сайте ГБПОУ «ПАПТ» создан подраздел «Трудоустройство» <http://papt59.ru/student/job/>. Функционирует группа ГБПОУ «ПАПТ» в социальных сетях АГРОПРОМ - Пермский агропромышленный Техникум (https://vk.com/agroprom_perm), АГРОПРОМ филиал с.Бершеть <https://vk.com/paptber>, Агропром Ильинский <https://vk.com/club171590113>. Функционируют групповые чаты ГБПОУ «ПАПТ» в мессенджерах по вопросам трудоустройства:

ГБПОУ «ПАПТ» - 39 чатов, Филиал ГБПОУ «ПАПТ» с. Бершеть -19 чатов, Филиал ГБПОУ «ПАПТ» п. Ильинский – 12 чатов

Создана и функционирует горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства.

Для студентов выпускных групп с целью адаптации к самостоятельной трудовой деятельности введена в учебный план дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» в количестве 48 часов. Занятия проходят в виде тренингов, деловых игр, встреч с успешными людьми, с представителями предприятий.

В рамках изучения дисциплины разработана тема и распространены информационные материалы (составлении и размещении резюме, подготовке к собеседованию, самопрезентации об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход», реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов, о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда)

Совместно с заинтересованными организациями-работодателями, базовым ЦСТВ, центрами занятости населения сформированы банк работодателей и банк вакансий.

Сформирована база резюме выпускников для направления заинтересованным организациям-работодателям в количестве 317 резюме.

Стабильно высокий результат активной работы с социальными партнёрами подтверждает заинтересованность работодателей в выпускниках Техникума. Практическая направленность в обучении подтверждается итогами участия студентов и преподавателей Техникума в различных мероприятиях. В рамках работы Центра с участием социальных партнёров, организовано и принято активное участие в 44 мероприятиях различного уровня:

1. Мастер-классы, тренинги, семинары, в том числе с приглашением представителей работодателей и экспертов, по вопросам занятости:

- Мастер-класс "Шаги трудоустройства: работа мечты" – 317 чел.
- Круглый стол на тему: «Прогноз потребности в трудовых ресурсах базовыми предприятиями» с приглашением представителей Центра занятости населения – 215 чел.
- Участие обучающихся, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ в вебинарах, организованных крупнейшей российской компанией интернет-рекрутмента HeadHunter (hh.ru) на темы:
 - hh.ru изнутри: как нас видят работодатели и что с этим делать (20.04.22, кол.-во 317 чел.);
 - Поиск работы изнутри: как нас видят работодатели и что с этим делать (28.04.22, кол.-во 143 чел.);
 - Особенности трудоустройства молодых специалистов и старшей возрастной группы (17.05.22, кол.-во 436 чел.);
 - Интервью с соискателями: техника проведения, теория и практика оценки соискателей. Секреты успешного резюме: как презентовать себя работодателю (19.05.22, кол.-во 122 чел.);
 - Секреты успешного резюме: как презентовать себя работодателю (26.05.22, кол.-во 12 чел.);
 - Как ваша компания выглядит в глазах соискателей? (09.06.22, кол.-во 7 чел.);

2. Ярмарка вакансий, дни карьеры, презентации организаций работодателей, встречи с представителями профессий, презентаций профессий и специальностей:

- Совместно с Агропромышленным союзом Пермского края организован Круглый стол на тему: «Прогноз потребности в трудовых ресурсах базовыми предприятиями»;
- Круглый стол с приглашением специалистов ЦЗН, специалистов по работе с персоналом на тему: «Адаптация выпускников с инвалидностью и ОВЗ на рынке труда предприятий общественного питания»;
- Организация экскурсий на передовые предприятия, совместно с Агропромышленным союзом Пермского края, знакомство с руководителями предприятий, отделов, цехов, бригад и т.д. (КФХ Боровских Анатолий Александрович, ООО Агрофирма «Победа», Филиал ООО «Нестле Россия» (онлайн), ООО «Радуга», ООО «Смак», ООО «Агрофирма Труд», ФГБУ «Россельхозцентр», Приют для животных «Доброе сердце», ООО «Клык+», ООО «Тенториум», Комос Групп, Пермский хладокомбинат «Созвездие», ООО «Чайка», ООО «Пермское» по племенной работе, Пермский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук)
- Участие выпускных групп, в количестве 150 чел. Техникума в Проекте реализованном при поддержке Фонда грантов губернатора Пермского края, в Открытом профессиональном пространстве "Пермская практика".

Проект «Пермская практика» познакомил студентов учреждений СПО Пермского края с возможностями трудоустройства на предприятия региона. В рамках проекта было предусмотрено несколько образовательных блоков: студенты поэтапно развивали soft skills, участвовали в карьерных консультациях по выявлению слабых и сильных сторон, составляли резюме и проходили пробные собеседования. Также в рамках промышленного туризма у ребят появилась возможность познакомиться с потенциальными рабочими местами на предприятиях.

Этапы проекта:

1. PRO.сотрудничество (январь - февраль 2022).

Стратегическая сессия с участием работодателей, студентов, преподавателей, родителей о новых формах вовлечения молодёжи в трудовую деятельность

2. Образовательный трек «СМАРТ» (март-апрель 2022)

- трек «Профи-выбор» (о профессиях)
- трек «МиР» (о личностном развитии)
- трек «Успешное трудоустройство» (о технологиях поиска работы)
- час с экспертом : «Поиск предприятия мечты», «Презентация себя работодателю», «Адаптация в коллективе и на рабочем месте», «Программы поддержки молодежи в трудоустройстве в Пермском крае»

3. Развивающий трек (май-июнь 2022)

- Карьерные консультации
- Разработка персональных траекторий участников
- Сервисная станция «Оцени резюме»
 - Конкурс карьерных карт с оценкой экспертов

3. Участие в VIII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» Пермского края:

Результаты представлены в таблице

№	Наименование компетенции	Количество человек	Место
1	«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»»	1 чел.	1 место
2	«Флористика»	2 чел.	1, 2 место
3	«Ветеринария»	2 чел	1, 3 место
4	«Выпечка осетинских пирогов»	1 чел	3 место
5	«Кондитерское дело»	1 чел	2 место
6	«Предпринимательство»	2 чел	-

Мероприятия помогают создать условия для успешной адаптации студентов выпускных групп к самостоятельной трудовой деятельности, для тренировки успешного поведения, отработки социальных и ключевых компетенций в различных сферах жизни в формате игровой деятельности.

Для эффективного выбора социальных партнёров Техникумом проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

2.4.2. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В Техникуме работают 76 педагогических работников, в том числе в Техникуме (г. Пермь) педагогических работников – 40 чел, в филиалах: с. Бершеть–18 чел, в п. Ильинский –18 чел.

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, г. Пермь

Критерии оценки	Показатели образовательной организации		
	Подготовка специалистов среднего звена	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	0,98	1	
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	1	1	
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии	x	0	
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	0.38	0.38	
в том числе:	высшая квалификационная категория	0.20	0.20
	первая квалификационная категория	0.18	0.18
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС НПО для выпускников	x	0	
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание	0.1	0	
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	1	1	
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	0.3	0.26	
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	0.4	0.4	
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	x	0	

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ Филиала в с. Бершеть

Критерии оценки		Показатели образовательной организации	
		Подготовка специалистов среднего звена	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		0,8	0,75
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		1	1
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии		1	1
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		0,4	0,5
в том числе:	высшая квалификационная категория	0,1	0
	первая квалификационная категория	0,3	0,5
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС НПО для выпускников		X	1
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		0	0
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		1	1
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		0.25	0.25
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		0.3	0.5
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		x	1

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ Филиала в п. Ильинский

Критерии оценки		Показатели образовательной организации	
		Подготовка специалистов среднего звена	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		1	1
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		1	1
Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии		x	1
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		0.66	0.75
в том числе:	высшая квалификационная категория	0.33	0.50
	первая квалификационная категория	0.33	0.25
Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС НПО для выпускников		x	1
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		0	0
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		1	1
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		1	0.8
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		1	0.8
Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)		x	1

За 2022 год педагогами и административно – управленческим персоналом ГБПОУ ПАПТ пройдено 227 различных КПК по различным направлениям образовательной деятельности.

В период с 30 мая 2022года по 24 декабря 2022 года педагогами ГБПОУ ПАПТ и образовательных учреждений, входящих в кластер «Сельское хозяйство», пройдены КПК по теме «Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих

реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков» (144 часа).

Теоретическая часть программы повышения квалификации реализовывалась в дистанционном формате через использование системы Moodle. Практическая часть состояла из 2-ух модулей – прохождение стажировки на базе опорного работодателя и стажировка в ОУ ПОО соседних регионов, реализующих ОПОП по направлению «Сельское хозяйство».

1 модуль реализован на базе Пермского хладокомбината «Созвездие», которое является одним из самых крупных предприятий пищевой промышленности на Урале и входит в состав агрохолдинга «КОМОС ГРУПП» (адрес - г. Пермь, ул. Куйбышева 128).

2 модуль реализован и в форме стажировки в ОУ ПОО соседних регионов:

– ГБПОУ «Аксеновский агропромышленный колледж» (Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Ким, ул. Мира, 146);

- ГБПОУ «Атнинский сельскохозяйственный Техникум им. Габдуллы Тукая» (Республика Татарстан, Атнинский район, село Большая Атя, улица Б.Зиганшина, дом 87);

- ГБПОУ «Никологорский аграрно-промышленный колледж» (Владимирская область, Вязниковский район, п.Никологоры, ул.3-я Пролетарская, д.9.

Всего курсы прошли 42 человека, из них 29 человек – из ГБПОУ «Пермский агропромышленный Техникум.

Кроме этого в рамках ФП «Профессионалитет», в период с апреля 2022 г по декабрь 2022, педагогами ГБПОУ ПАПТ пройдены КПК по воспитательной работе:

- Обучение в ВДЦ «Смена» - КПК по теме «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО», 88 часов - 51 чел.;

- Обучение в МДЦ «Артек» – КПК по теме «Воспитательная деятельность в образовательных организациях СПО», 132 часа - 14 чел.;

- Обучение в мастерской управления «СЕНЕЖ» на базе платформы «Россия страна возможностей»– КПК по теме «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции», 144 часа - 5 чел.

Кроме этого 29 человек в рамках данного проекта прошли стажировку в Агрофирме «Труд» по теме «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятиях», 72 часа.

12 штатных сотрудников предприятий-партнеров прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Программа обучения работников, приходящих с производства, призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков», 252 ч.

Сотрудники предприятий ООО «Агрофирма «Труд», ООО «Предуралье», ООО ТД «Агромаркет» в количестве 3 человек обучились по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Сотрудники предприятий ООО «Агрофирма «Труд», ООО «Юговской комбинат молочных продуктов», ООО «Предуралье» в количестве 4 человек обучились по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

Сотрудники предприятий АО «ПРОДО Птицефабрика Пермская», ООО «Предуралье», ООО ТД «Агромаркет» в количестве 5 человек обучились по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В лабораториях Техникума период 07.11.2022 -19.11.2022 была организована педагогическая практика в учебных мастерских и проведена итоговая аттестация при реализации дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Программа обучения работников, приходящих с

производств, призёров и победителей чемпионатов профессионального мастерства по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет». После обучения 2 человека (штатные сотрудники АО «ПРОДО Птицефабрика Пермская») – трудоустроены по совместительству в 2022г в качестве преподавателей по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

2.4.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Подключен доступ к ЭБС «Лань» (договор № 316, доступ от 25.03.2022 по 24.03.2023). Подключена информационная система «Росметод» для педагогов и сотрудников Техникума (договор № 15/2022). Заключен договор на периодические издания с Прессой – Люкс (договор № 349 2022 г.) Установлены электронные учебно – методические комплексы – 11 шт (далее ЭУМК) :

1. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
2. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
3. «Садово – парковое и ландшафтное строительство»;
4. «Повар – кондитер»;
5. «Поварское и кондитерское дело»;
6. «Коммерция»;
7. «Ветеринария. ПМ03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов сырья животного происхождения»;
8. «Охрана труда»;
9. «Метрология и стандартизация»;
10. «Продавец, контролер-кассир»;
11. «Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства».

Каждый преподаватель имеет доступ на любое ЭУМК с рабочего места преподавателя, все ЭУМК имеют сетевую версию.

По заявке изготовлены копии ГОСТов в системе АИС (доступ к системе АИС для работы в лаборатории имеют два преподавателя):

1. ГОСТ 3626-73 Молоко и молочные продукты. Методы определения влаги и сухого вещества.
2. ГОСТ 5472-50 Масла растительные. Определение запаха и цвета, прозрачности.
3. ГОСТ 26713-85 Удобрения органические. Методы анализа.
4. ГОСТ Р ИСО 2446-2011 Молоко. Метод определения содержания жира.
5. ГОСТ 27980-88 Удобрения органические. Методы определения органического вещества.
6. ГОСТ 23042-2015 Мясо и мясные продукты. Методы определения жира.
7. ГОСТ 3622-68 Молоко и молочные продукты. Отбор проб и подготовка их к испытанию.
8. ГОСТ 3623-2015 Молоко и молочные продукты. Методы определения пастеризации.

9. ГОСТ Р 54758-2011 Молоко и продукты переработки молока. Методы определения плотности.
10. ГОСТ 27979-88 Удобрения органические. Метод определения РН.
11. ГОСТ 32892-2014 Молоко и молочная продукция. Метод измерения активной кислотности.
12. ГОСТ Р 54079-2010 Рожь кормовая. Технические условия.
13. ГОСТ 31675-2012 Корма. Методы определения содержания сырой клетчатки с применением промежуточной фильтрации.
14. ГОСТ 8218-89 Молоко. Метод определения чистоты.
15. ГОСТ Р 54761-2011 Молоко и молочная продукция. Методы определения массовой доли сухого обезжиренного остатка.
16. ГОСТ 13496.4-93 Корма, комбикорма, комбикормовое сырье. Методы определения содержания азота и сырого протеина.
17. ГОСТ 32933-2014 Корма, комбикорма. Метод определения содержания сырой золы.
18. ГОСТ 12036-85 Семена сельскохозяйственных культур. Правила приемки и методы отбора проб.
19. ГОСТ 12037-81 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения чистоты и отхода семян.
20. ГОСТ 12038-84 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения всхожести.
21. ГОСТ 12039-82 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения жизнеспособности.
22. ГОСТ 12041-82 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения влажности.
23. ГОСТ 12042-80 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения массы 1111000 семян.
24. ГОСТ 12043-88 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения подлинности.
25. ГОСТ 12044-93 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения зараженности болезнями.
26. ГОСТ 12045-97 Семена сельскохозяйственных культур. Методы определения заселенности вредителями.
27. ГОСТ 30025-93 Семена эфиромасличных культур. Метод определения чистоты и отхода семян.
28. ГОСТ 10987-76 Зерно. Метод определения стекловидности (с изменениями № 1, 2)
29. ГОСТ 13586.5-2015 Зерно. Метод определения влажности (с поправкой)
30. ГОСТ 26361-2013 Мука. Метод определения белизны.
31. ГОСТ 27676-88 Зерно и продукты его переработки. Метод определения числа падения.
32. ГОСТ 27839-2013 Мука пшеничная. Методы определения количества и качества клейковины.
33. ГОСТ 32254-2013 Молоко. Инструментальный экспресс – метод определения антибиотиков.
34. ГОСТ 3626-73 Молоко и молочные продукты. Методы определения влаги и сухого вещества.
35. ГОСТ 25228-82 Молоко и сливки. Метод определения термоустойчивости по алкогольной пробе.
36. 24067-80 Молоко. Метод определения перекиси водорода.
37. ГОСТ 27494-2016 Мука и отруби. Методы определения зольности.

38. ГОСТ Р 58472-2019 Семена сельскохозяйственных растений. Сортовые и посевные качества. Общие технические условия.

39. ГОСТ Р 26574-2017 Мука пшеничная. Общие технические условия.

**Анализ обеспеченности учебными печатными и электронными изданиями
представлены на одного обучающегося**

№ п/п	Наименование ОПОП	Общеобразовательный цикл, ед.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, ед	Математический и общий естественн онаучный цикл, ед	Общепрофессиональный цикл, ед	Профессиональный цикл, ед
УГС 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ						
1	43.02.05. Флористика	3.3	4.7	2.5	6.7	5.8
2	43.02.15. Поварское и кондитерское дело	3.5	4.8	2.7	6.8	2.4
3	43.01.09 Повар, кондитер	5.5	-	-	5.6	7.9
УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ						
4	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	7,3	-	-	5.5	5,9
УГС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО						
5	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	4,2	-	-	3,6	4,1
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	5,1	2.5	3.3	11	13,4
7	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	3.5	3.8	2.5	3.1	3.6
8	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3.4	2.7	3.4	3.6	4.2
9	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3.4	2.6	3.5	4.9	3.6
10	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	6.5	-	-	5.6	11.9
11	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	5.4	2.7	3.4	6.7	7.8
УГС 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ						
12	36.02.01. Ветеринария	4.5	-	-	4.6	11.0
УГС 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTECHNOLOGIES						
13	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	3.1	-	-	3.3	3.1

14	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4.8	4.6	5.2	4.5	19.1
15	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3.3	4.5	3.6	3.7	4.2
16	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3.3	4.5	3.6	4.0	3.8
17	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	3.3	4.5	3.7	4.3	3.7
18	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	3,4	2,7	3,4	3,6	4,2
УГС 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА						
19	08.01.07 Мастер общестроительных работ	2,9			4,3	5,6
УГС 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА						
20	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3.9	-	-	6	11,7
Программы профессионального обучения						
21	19727 Штукатур, 15220 Облицовщик – плиточник	0,9			8,1	13,1
22	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	0,9	-	-	5,9	4,5
23	13450 Маляр, 15220 Облицовщик- плиточник	0,9	-	-	7,6	12,2
24	16675 Повар, 12901 Кондитер	3,3	-	-	2,9	8,8
25	19205 Тракторист, 18545 Слесарь (Тракторист, Облицовщик – плиточник)	5.4	-	-	6.6	7.6

Анализ обеспеченности периодическими и справочными изданиями представлены на одного обучающегося

№ п/п	Наименование ОПОП	Периодические издания, ед	Справочные Издания, ед
1	43.02.05. Флористика	3	0.7
2	43.02.15. Поварское и кондитерское дело (П)	3	0.9
3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	1	2.9
4	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	4	0.7
5	35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	7	1,2
6	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	9	1,4
7	35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	3	0.8
8	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3	1.0
9	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4	0.57
10	08.01.07 Мастер общестроительных работ	1	
11	43.01.09 Повар, кондитер	3	2.0
12	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий	3	0.9
13	19.02.10 Технология продукции общественного питания	5	3,3
14	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3	0.76
15	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	4	0.68
16	19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	3	0.57
17	36.02.01. Ветеринария	4	1.0
18	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	4,6
19	13450 Маляр, 15220 Облицовщик-плиточник	1	6,3
20	19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник		4,7
21	16675 Повар, 12901 Кондитер	1	2
22	19205 Тракторист, 18545 Слесарь (Тракторист, Облицовщик –плиточник)	2	3,9
23	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2	3,9
24	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	1	0,9
25	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	3	1,0

Периодические издания в 2022 г.: «Мясные технологии», «Ветеринария», «Рыбное хозяйство», «Садовод и огородник», «Цветок», «Домашние цветы», «Приусадебное хозяйство», «За рулем».

3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в Техникуме осуществляется на основе

1. Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

3. Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» (в действующей редакции).
4. Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 (ред. от 26.07.2019) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции).
5. Национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.
6. Регионального проекта «Социальная активность» (Пермский край) 2019-2024 гг.
7. Регионального проекта «Спорт-норма жизни» (Пермский край) от 13.03.2020 г.
8. Методологии (целевая модель) наставничества обучающихся № Р145 от 25.12.2019
9. Устава ГБПОУ «ПАПТ».
10. Плана воспитательной работы на 2021-2022, 2022-2023 учебный год.
11. Рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к 25 постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы в Техникуме ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
3. Экологическое
4. Спортивное и здоровье ориентирующее
5. Культурно-творческое
6. Студенческое самоуправление
7. Организация взаимодействия с родителями
8. Профилактика.

Каждое из направлений воспитательной работы представлено рядом мероприятий проводимых как в самом Техникуме, так и организацией участия студентов Техникума в городских и краевых мероприятиях.

В г. Перми было проведено 2022 году 83 мероприятия, охват 11564 участников (из них 356 родителей обучающихся).

Направление мероприятия	Кол-во мероприятий проведенных за год	Охват (кол-во участников)
Гражданско-патриотическое (включая волонтерские акции и проекты)	36	6636
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	10	1248
Экологическое	3	298
Спортивное и здоровье ориентирующее	4	324
Культурно-творческое	14	839
Студенческое самоуправление	7	344
Организация взаимодействия с родителями	2	356
Профилактика	7	1519

В Филиале п. Ильинский было проведено 2022 году 105 мероприятий, охват 3527 участников (из них 67 родителей обучающихся).

Направление мероприятия	Кол-во мероприятий проведенных за год	Охват (кол-во участников)
Гражданско-патриотическое (включая волонтерские акции и проекты)	32	1014
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	9	491
Экологическое	4	62
Спортивное и здоровье ориентирующее	13	308
Культурно-творческое	25	701
Студенческое самоуправление	8	275
Организация взаимодействия с родителями	4	67
Профилактика	10	609

В Филиале с.Бершеть было проведено 2022 году 161 мероприятие, охват 11105 участников (из них 160 родителей обучающихся).

Направление мероприятия	Кол-во мероприятий проведенных за год	Охват (кол-во участников)
Гражданско-патриотическое (включая волонтерские акции и проекты)	45	3694
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	14	1702
Экологическое	13	1126
Спортивное и здоровье ориентирующее	18	796
Культурно-творческое	32	2045
Студенческое самоуправление	13	205
Организация взаимодействия с родителями	4	160
Профилактика	22	1377

4. Качество материально-технической базы

На момент самообследования образовательная деятельность ведется в здании, закрепленном на праве оперативного управления, с прилегающими земельными участками, находящимися в постоянном (бессрочном) пользовании.

Техникум располагает помещениями для проведения учебных занятий.

Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение.

Все они оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса.

Все кабинеты практического обучения и лаборатории оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, оснащены стационарными мультимедийными проекторами и компьютерами.

В учебных лабораториях имеется необходимое оборудование для проведения практических и лабораторных занятий.

На базе ГБПОУ ПАПТ оснащена площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело» по КОДу 1.1-2022-2024, 1.4-2022-2024, 1.5-2022-2024, «Флористика» по КОДу 1.3-2023-2025.

На базе филиала ГБПОУ ПАПТ в с. Бершеть оснащена площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» по КОДу 1.1, «Ветеринария» по КОДу 1.1

На базе филиала ГБПОУ ПАПТ в п. Ильинский оснащена площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по КОДу 1.7 2022-2024.

Лаборатории полностью оснащены современным оборудованием в соответствии с инфраструктурным листом.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в 2022 году 9 лабораторий оснащено современным оборудованием на сумму 135 млн. руб

ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум» располагает следующей материально-технической базой:

Перечень недвижимого имущества

Недвижимое имущество (по договору оперативного управления)	Площадь, кв. м.	Год постройки
Техникум		
Здания (общая площадь), в том числе:	4838,9	X
Корпус А. Здание Техникума (новое), по адресу: г. Пермь, ул. Карпинского, 79 Технический паспорт от 04.10.2006г.	3018,3	1986
Корпус Б Здание Техникума (старое), по адресу: г. Пермь, ул. Карпинского, 79 Технический паспорт от 04.10.2006г.	1692,5	1965
Здание гаража на 3 автомашины, по адресу: г. Пермь, ул. Карпинского, 79 Технический паспорт о 04.10.2006г.	128,1	1986
Филиал Техникума в с. Бершеть		
Здания (общая площадь), в том числе:	7576,6	X
Здание общественно-бытового корпуса и корпуса теоретического обучения по адресу: 614551 Пермский район с. Бершеть ул. Молодежная 4	4832,0	1975

Технический паспорт 25.12.2006г., Свидетельство о государственной регистрации права 59- БД 372741 от 30.07.2014)		
Здание столярных, слесарных мастерских по адресу: 614551 Пермский район с. Бершеть ул. Молодежная 4 Технический паспорт: 17.11.2006г., Свидетельство о государственной регистрации права 59- БД 3727438 от 30.07.2014)	430,2	1975
Здание лабораторного корпуса (технический паспорт: Свидетельство о передачи собственности учреждению на праве оперативного управления 59- БД 372755 от 30.07.2014)	500,8	1975
Здание гаража по адресу: 614551 Пермский район с. Бершеть ул. Молодежная 4 Технический паспорт: от 17.11.2006г., Свидетельство о государственной регистрации права 59- БД372742 от 30.07.2014)	624,0	1975
Здание гаража по адресу: 614551 Пермский район с. Бершеть ул. Молодежная 4 Технический паспорт: 17.11.2006г., Свидетельство о государственной регистрации права 59- БД 372753 от 30.07.2014)	371,7	1992
Здание лабораторного корпуса по адресу: 614551 Пермский район с. Бершеть ул. Молодежная 4 Технический паспорт: 17.11.2006г., Свидетельство о государственной регистрации права 59- БД37275430.07.2014)	817,9	1985
Филиал Техникума в п. Ильинский		
Здания (общая площадь), в том числе:	4420,3	X
Учебный корпус № 1 по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9 Технический паспорт: № 631 от 20.12.2007г. Свидетельство о государственной регистрации права: от 30.07.2014 № 59-БД 372736	1481,2	1956
Учебный корпус № 2 по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9 Технический паспорт: № 631 от 20.12.2007г.. Свидетельство о государственной регистрации права: 30.07.2014 № 59-БД 372737	885,4	1970
Учебный корпус № 3 по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9 Технический паспорт: № 631 от 20.12.2007г.. Свидетельство о государственной регистрации права: от 30.07.2014 № 59-БД 372738	808,9	1973
Столовая по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9 Технический паспорт: № 621 от 20.12.2007г.. Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2014 № 59-БД 372739	275,0	1969
Спортивный корпус по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9	433,0	1972

Технический паспорт: № 621 от 20.12.2007г..Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2014 № 59-БД 372740		
Гараж на 7 автомашин по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9 Технический паспорт: № 621 от 20.12.2007г..Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2014 № 59-БД 372751	276,2	1970
Материально-технический склад по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9 Технический паспорт: № 621 от 20.12.2007г..Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2014 № 59-БД 372735	63,1	1985
Гараж на 3 автомашины по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9 Технический паспорт: № 621 от 20.12.2007г. .Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2014 № 59-БД 372733	90,1	1978
Нефтебаза по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9 Технический паспорт: № 621 от 23.01.2009г. .Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2014 № 59-БД 372731	11,2	1993
Прачечная по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9 Технический паспорт: № 621 от 20.12.2007г. .Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2014 № 59-БД 372732	96,2	1973
Резервуар пожарный по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9 Технический паспорт: № 621 от 24.09.2009г. .Свидетельство о государственной регистрации права от 30.07.2014 № 59-БД 372734	100 куб.м	1970

Здания учебных корпусов и мастерских являются типовыми. Учебная неделя - шестидневная.

Перечень учебных и производственных помещений Техникума

№п/п	Помещения	Площадь	Примечание
1	Столовая	100,2	На 80 посадочных мест
2	Актный зал	205,8	На 250 посадочных мест
3	Тренажерный зал	20,4	
4	Спортивный зал	273,9	
5	Библиотека	97,6	
6	Медицинский кабинет	34,1	
Мастерские:			
7	Флористическая Флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе	40,0	
Лаборатории:			

8	Метрологии и стандартизации и оценки качества Микробиологии, санитарии и гигиены	28,7	
9	Учебный кондитерский цех Учебная пекарня Сырья и материалов в кондитерском производстве Кондитерской сахаристой продукции	35,2	
10	Учебный кулинарный цех. Товароведения продовольственных товаров; Технического оснащения и организации рабочего места.	58,4	
11	Технологии производства продукции животноводства Технологии мяса и мясных продуктов, оборудования для производства мяса и мясных продуктов и пищевых товаров народного потребления Зоотехнии Технологии обвалки, жиловки мяса и субпродуктов Технологии изготовления натуральных мясных полуфабрикатов Технологии производства кулинарных изделий	58,1	
12	Ихтиологии и ихтиопатологии зоологии беспозвоночных; мониторинга среды обитания гидробионтов Аквариальная.	15,5	
13	Электротехники и электронной техники Технической механики Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;	61,0	
14	Технологий производства продукции растениеводства; Технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; Кормопроизводства;	30,3	
15	Химии; Аналитической химии;	62,9	
16	Информационных технологий в профессиональной деятельности	69,9	
17	Мясного и животного сырья и продукции; Технического оснащения и организации рабочего места; Технологии обвалки, жиловки мяса и субпродуктов; Технологии изготовления натуральных мясных	69,5	

	полуфабрикатов; Товароведения продовольственных товаров		
18	Общих технологий; Организации ветеринарного дела; Ветеринарной фармакологии и латинского языка; Патологической физиологии и патологической анатомии; Внутренних незаразных болезней	66,7	
19	Технологии производства кондитерских сахаристых изделий, оборудования производства кондитерских сахаристых изделий; Технологии кондитерского и кулинарного производства	36,0	
20	Культуры делового общения; Деловой культуры	205,8	
21	Документационного обеспечения управления; Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; Бухгалтерского учета, налогов и аудита	28,84	
22	Кабинеты общеобразовательных дисциплин	средняя площадь каждого	12 кабинетов
23	Кабинеты спецдисциплин	50,3	14 кабинетов

Перечень учебных и производственных помещений Филиала Техникума в с. Бершеть

№п/п	Помещения	Площадь	Примечание
1	Столовая	137,9	104 посадочных мест
2	Актный зал	153,2	200 посадочных мест
3	Тренажерный зал	145,8	
4	Спорт зал	268,7	
5	Библиотека	135,4	
6	Медицинский кабинет	65,8	Договор на оказание медицинских услуг на безвозмездной основе от 18.11.2013
Мастерские			
8	Столярная	171,0	
9	Слесарная	172,8	
Лаборатории			
10	Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов грузовых автомобилей	239,2	Лаборатория рассчитана на 11 рабочих мест. В Лаборатории, с использованием установленного в ней оборудования, формируются навыки разборки, сборки, дефектовки, регулировки, ремонта деталей, узлов, коробок передач, мостов и двигателей грузовых автомобилей в рамках специальности 35.00.00, 35.02.16

			«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»
11	Лаборатория обслуживания электрооборудования тракторов и автомобилей	110,6	Лаборатория рассчитана на 20 рабочих мест. В Лаборатории, с использованием установленного в ней оборудования, формируются навыки управления режимами стартерного пуска, холостого хода, работы двигателей под нагрузкой и в аварийных режимах при введении неисправностей в работу электронных систем управления двигателями. В Лаборатории также формируются навыки управления электрооборудованием трактора категории С, сельскохозяйственным трактором категории С, комбайном, самосвалом, а также разборки, сборки, дефектовки, регулировки, ремонта деталей и узлов двигателей тракторов в рамках специальности 35.00.00, 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии 35.00.00, 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
12	Лаборатория гидропневмоавтоматики	52,6	Лаборатория рассчитана на 16 рабочих мест. В Лаборатории, с использованием установленного в ней оборудования, формируются навыки составления гидравлической системы тракторов, а также ремонт, наладка, регулировка топливной аппаратуры тракторов и грузовых машин в рамках специальности 35.00.00, 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии 35.00.00, 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
13	Лаборатория сварочных технологий. Ручная дуговая, ручная аргонодуговая, механизированная полуавтоматическая сварка	62,3	Лаборатория рассчитана на 6 рабочих мест. наличии. В Лаборатории, с использованием установленного в ней оборудования, формируются навыки сварки в защитной среде газа, выбора правильного диапазона тока при сварке цветного или черного металла, выбора правильного электрода при сварке цветного или черного металла, а также обработки (расверливания, шлифовки, резки, токарно-фрезерной обработки) металла, изготовления

			элементов конструкций из металла в рамках специальности 35.00.00, 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии 35.00.00, 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
14	Лаборатория ремонта и обслуживания сельскохозяйственных машин	311,8	Лаборатория рассчитана на 7 рабочих мест. В Лаборатории, с использованием установленного в ней оборудования, формируются навыки постановки сельскохозяйственной техники на хранение, ремонта деталей, узлов и механизмов сельскохозяйственной техники, комплектования машинно-тракторного агрегата, регулировки сельскохозяйственной техники в рамках специальности 35.00.00, 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии 35.00.00, 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
15	Лаборатория ремонта и обслуживания двигателей и узлов тракторов	254,1	Лаборатория рассчитана на 16 рабочих мест. В Лаборатории, с использованием установленного в ней оборудования, формируются навыки разборки, сборки, дефектовки, регулировки, ремонта деталей, узлов, коробок передач, мостов и двигателей тракторов в рамках специальности 35.00.00, 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии 35.00.00, 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»
16	Лаборатория электротехники и автоматизации	59,4	Лаборатория рассчитана на 19 рабочих мест. В Лаборатории, с использованием установленного в ней оборудования, формируются навыки составления схем электрооборудования тракторов и грузовых автомобилей, поиска и устранения неисправностей в электрической цепи; получения, преобразования и использования электрической энергии, а также эксплуатации электронных компонентов, электрических схем и устройств, оборудования и технических систем тракторов и грузовых автомобилей в рамках специальности 35.00.00, 35.02.16

			«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и профессии 35.00.00, 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства». В Лаборатории также формируются навыки управления устройством и эксплуатацией системы автоматизации процессов очистки и сортировки зерна, автоматического управления оборудованием зернохранилища в рамках специальности 19.00.00, 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»
17	Лаборатория цифрового земледелия	58,1	Лаборатория рассчитана на 12 рабочих мест. В Лаборатории, с помощью установленного в ней оборудования, формируются навыки использования интеллектуальных сетей и инструментов управления цифровыми данными при управлении сельскохозяйственной техникой. Формируется также навык применения всей имеющейся информации и экспертизы данных для автоматизации технологических процессов в сельском хозяйстве в рамках специальностей 35.00.00, 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и 19.00.00, 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»
18	Лаборатория химико-бактериологического анализа	81,8	Лаборатория рассчитана на 20 рабочих мест. В Лаборатории, с помощью установленного в ней оборудования, формируются навыки проведения анализов зерна и кормов, комбикормов, определения кислотности, плотности, присутствия в них хлористых, сернокислых и кальциевых солей, содержания жировых и других веществ, выявления возбудителей болезней сельскохозяйственных растений, зерна, кормов, а также ведения контрольно-учетных записей проведенных испытаний и их статистической обработки. С помощью закупленного оборудования, в Лаборатории также формируются навыки выделения ДНК и РНК, биохимического изучения ферментативных реакций и процессов, экстракции метаболитов из клеточного материала в рамках специальности 19.00.00, 19.02.11 «Технология продуктов питания

			из растительного сырья»
19	Учебная ветеринарная клиника	68,5	
20	Пункт технического обслуживания. Техническое обслуживание и диагностика автомобилей	239,2	
21	Учебный кулинарный цех	60,2	
Мастерские			
22	Кабинеты общеобразовательных дисциплин	средняя площадь каждого	9 кабинетов
23	Кабинеты спецдисциплин	54,4	15 кабинетов

Перечень учебных и производственных помещений филиала Техникума в п. Ильинский

№ п/п	Помещения	Площадь, м ²	Примечание
1	Столовая	275	80 посадочных мест
2	Актальный зал	149,1	150 посадочных мест
3	Спортивный зал	433	
4	Библиотека	109,1	
Мастерские:			
6	Слесарная	100,8	
7	Электросварочная	48,5	
8	Отделочных строительных работ	41	
Лаборатории:			
9	Тракторов и самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин; Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ; Гидравлики и теплотехники	205,6	
10	Автомобилей; Технического обслуживания и ремонта машин; Технических измерений; Электрооборудования автомобилей Гидравлики и теплотехники	172,9	
11	Механизации сельскохозяйственных работ; Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; Микробиологии, санитарии и гигиены;	343,5	

	Технологии производства продукции животноводства; Эксплуатации машинно-тракторного парка Материаловедения		
12	Торгово-технологического оборудования	35,9	
14	Учебный кулинарный цех. Учебный кондитерский цех	66,1	
Кабинеты:			
15	Общеобразовательных дисциплин	средняя площадь каждого 54,4 кв. м.	6 кабинетов
16	Спецдисциплин		8 кабинетов
Полигоны:			
17	Автотрактородром	3000	
18	Учебное хозяйство	72000	

Учебные занятия проводятся на собственных площадях Техникума. Заведующие кабинетов, лабораторий и мастерских осуществляют контроль за состоянием и сохранностью материального фонда, обеспечивают их эффективное использование, несут ответственность за Технику безопасности при работе с обучающимися.

Перечень земельных участков

Земельные участки	Площадь (га)
Техникум	
Земельный участок по адресу: г. Пермь, ул. Карпинского, 79 Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 59-БГ № 094903 от 01.08.2011	12133 кв.м.
Земельный участок по адресу: г. Пермь, ул. Карпинского, 79 Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 59-БД № 032558 от 27.09.2013	170 кв.м.
Филиал Техникума в с. Бершеть	
Земельный участок по адресу: 614551 Пермский район с. Бершеть ул. Молодежная 4 Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 59 БД372752 от 30.07.2014	116338 кв.м.
Филиал Техникума в п. Ильинский	
Земельный участок по адресу: 617020 Пермский край, Ильинский район, урочище Беяки Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 59 БД 372750 от 30.07.2014	730241 кв.м.
Земельный участок по адресу: 617020 Пермский край, п. Ильинский, ул. Механизаторов, 9 Свидетельство о праве на постоянное (бессрочное) пользование: 59 БД 372861 от 30.07.2014	85878 кв.м.

Информационное обеспечение

В Техникуме и филиалах имеются:

- 7 компьютерных классов на 11 рабочих мест каждый.

- 205 персональных компьютера и ноутбука, каждый филиал имеет собственную отказоустойчивую локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет со скоростью передачи данных не менее 10 **Мбит/сек**;
 - копировальная техника в количестве 58 единиц, которая позволяет оперативно обеспечивать обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами;
 - 45 мультимедийных проекторов с экранами;
 - 5 телевизоров с диагональю 37 дюймов;
 - 26 сканеров и многофункциональных устройств;
 - 23 web - камеры для проведения учебных занятий в дистанционном режиме;
 - 1 многофункциональная документ-камера;
 - 1 класс с торговым оборудованием;
 - 9 интерактивных досок, что позволяет демонстрировать презентации, видеоролики, фильмы на большую аудиторию;
 - комплект оборудования для демонстрации видеоматериалов в формате 3Д.
- Компьютерный парк и мультимедийное оборудование ежегодно увеличивается и обновляется.

5. Финансовое обеспечение учреждения

В 2022 году финансирование ГБПОУ «ПАПТ» производилось из регионального бюджета:

- средства субсидии на выполнения государственного задания – 92653920,52 рублей;
 - средства субсидии на иные цели- 61108285,33 рублей;
 - приносящая доход деятельность- 7718742,27 рублей;
- из федерального бюджета:
- средства гранта - федеральный проект «Профессионалитет» -100000000,00 рублей.

1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	261480948,12 руб.
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3581930,80 руб.
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	105736,20 руб.
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	78%

1. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию г. Пермь

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	155 человек
1.1.1	По очной форме обучения	155 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	746 человек
1.2.1	По очной форме обучения	746 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	110/79%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	335/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/73%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	39/98%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/32%
1.11.1	Высшая	7/18%
1.11.2	Первая	9/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20/50%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,42 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	126 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек / 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9/22,5%

2. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию Филиал п. Ильинский

N п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	174 человек
1.1.1	По очной форме обучения	174 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	43 человека
1.2.1	По очной форме обучения	43 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	75 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	39 человек /68%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	107 человек /49,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	19 человек / 90,47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек / 94,7 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 73,68 %
1.11.1	Высшая	9 человек/ 47,37 %
1.11.2	Первая	5 человек/ 26,31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26,31%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,6 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	58 человек /93,5%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек /0,46%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8/42,1%

3. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию Филиал с.Бершаты

№ п/п	Показатели	Единица измерения чел/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	95
1.1.1	По очной форме обучения	95
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	368
1.2.1	По очной форме обучения	338
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	30
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	120
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	1,29
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2,8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	3,19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 чел/ 85,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел/ 79,1%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 45,8%
1.11.1	Высшая	2 чел./ 18 %
1.11.2	Первая	9 чел./ 82 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,58
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,041
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	172
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7,36
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	47
4.4.1	по очной форме обучения	47
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12/ 50%